

Оценочный лист экспертной комиссии

Ф. И. О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта _____

Тема проекта _____

Ф. И. О. эксперта _____

Показатель для оценивания:

уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла — полное соответствие заявленному критерию

1 балл — частичное соответствие заявленному критерию

0 баллов — несоответствие заявленному критерию

Максимальное количество баллов: 36

Этапы работы над проектом	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
1. Организационный			
1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта	3.1.1	<u>Регулятивные</u> Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений	
	1.1.3	<u>Познавательные</u> С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи	
2. Выполнение проекта			
2.1. Сбор, изучение и анализ имеющейся информации	1.3.2	<u>Познавательные</u> Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках	
2.2. Построение алгоритма деятельности	1.1.4.	<u>Познавательные</u> Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов	
2.3. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	1.2.3	<u>Познавательные</u> Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	
	1.1.5	<u>Познавательные</u>	

Этапы работы над проектом	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
		Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях	
	1.2.5	<p><u>Познавательные</u> Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение</p>	
3. Защита проекта			
3.1. Подготовка презентационных материалов	1.3.3	<p><u>Познавательные</u> Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями</p>	
3.2. Презентация проекта	2.1.1	<p><u>Коммуникативные</u> Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах</p>	
	2.1.3	<p><u>Коммуникативные</u> Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов</p>	
	2.1.4	<p><u>Коммуникативные</u> Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения</p>	
	3.3.1	<p><u>Регулятивные</u> Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций</p>	
3.3. Изучение возможностей использования результатов проекта	1.2.4	<p><u>Познавательные</u> Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах</p>	
	2.1.2	<p><u>Коммуникативные</u> В ходе диалога/ дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения</p>	

Этапы работы над проектом	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
4. Оценивание проекта			
4.1. Анализ результатов выполнения проекта	3.2.1	<u>Регулятивные</u> Владеть разными способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	
	3.2.3	<u>Регулятивные</u> Давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения	
4.2. Оценка качества деятельности при выполнении проекта	1.2.2	<u>Познавательные</u> Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)	
	3.2.3	<u>Регулятивные</u> Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям	
Всего баллов:			

Функциональные планируемые результаты	Оцениваются отдельно, при условии их наличия в проекте		
	0 — компетенция отсутствует / 1 — компетенция выражена частично / 2 — компетенция выражена полно		
Естественно-научная грамотность	ЕНГ.К1	Научное объяснение явлений	
	ЕНГ.К2	Понимание особенностей естественно-научного исследования	
	ЕНГ.К3	Интерпретация данных для получения выводов	
Всего баллов:			
Математическая грамотность	МГ.К1	Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях	
	МГ.К2	Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем	
	МГ.К3	Оценка и аргументация средствами математики	
Всего баллов:			
Финансовая грамотность	ФГ.К1	Знание и понимание финансовых продуктов	
	ФГ.К2	Понимание финансовых понятий	
	ФГ.К3	Понимание финансовых рисков	
Всего баллов:			

Внимание! Баллы оценочного листа экспертной комиссии необходимо перенести в электронный протокол.