

Оценочный лист наставника

(метапредметные результаты и функциональная грамотность)

Ф. И. О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта _____

Тема проекта _____

Ф. И. О. наставника _____

Показатели для оценки метапредметных действий и функциональной грамотности у обучающегося при выполнении проекта:

уровень самостоятельности и качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла — умеет выполнять полностью самостоятельно, в соответствии с заявленным критерием

1 балл — умеет выполнять частично самостоятельно, не всегда в соответствии с заявленным критерием

0 баллов — не умеет выполнять самостоятельно и в соответствии с заявленным критерием

Максимальное количество баллов: 38

Этапы работы над проектом	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
1. Организационный			
1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта	3.1.1	Регулятивные Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений	
	1.1.3	Познавательные С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи	
2. Выполнение проекта			
2.1. Сбор, изучение и анализ имеющейся информации	1.3.1	Познавательные Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев	
	1.3.2	Познавательные Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или	

Этапы работы над проектом	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
		опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках	
	1.3.4	<u>Познавательные</u> Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно	
	1.3.5.	<u>Познавательные</u> Эффективно запоминать и систематизировать информацию	
2.2. Построение алгоритма деятельности	1.1.2	<u>Познавательные</u> Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа	
	1.1.4.	<u>Познавательные</u> Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов	
	1.1.6.	<u>Познавательные</u> Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными предметными объектами, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев	
2.3. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	1.2.1	<u>Познавательные</u> Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объектов, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой	
	1.2.3	<u>Познавательные</u> Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	
	1.1.5	<u>Познавательные</u> Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях	
	1.2.5	<u>Познавательные</u> Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение	
2.4. Внесение (по необходимости) изменений в проект	3.1.2	<u>Регулятивные</u> Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение	

Этапы работы над проектом	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
	3.2.2	<u>Регулятивные</u> Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей	
3. Защита проекта (не оценивается)			
4. Оценивание проекта			
4.1. Анализ результатов выполнения проекта	3.2.1	<u>Регулятивные</u> Владеть разными способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	
	3.2.3	<u>Регулятивные</u> Давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения	
4.2. Оценка качества деятельности при выполнении проекта	1.2.2	<u>Познавательные</u> Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)	
	3.2.3	<u>Регулятивные</u> Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям	
Всего баллов:			

Функциональные планируемые результаты	Оцениваются отдельно, при условии их наличия в проекте		
	0 — компетенция отсутствует / 1 — компетенция выражена частично / 2 — компетенция выражена полно		
Естественно-научная грамотность	ЕНГ.К1	Научное объяснение явлений	
	ЕНГ.К2	Понимание особенностей естественно-научного исследования	
	ЕНГ.К3	Интерпретация данных для получения выводов	
Всего баллов:			
Математическая грамотность	МГ.К1	Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях	
	МГ.К2	Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем	
	МГ.К3	Оценка и аргументация средствами математики	
Всего баллов:			
Финансовая грамотность	ФГ.К1	Знание и понимание финансовых продуктов	
	ФГ.К2	Понимание финансовых понятий	
	ФГ.К3	Понимание финансовых рисков	
Всего баллов:			

Внимание! Баллы оценочного листа наставника необходимо перенести в электронный протокол.