

Лист самооценки обучающегося

Ф. И. О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта _____

Тема проекта _____

Показатели для оценивания: уровень самостоятельности и качества деятельности над этапами проекта

2 балла — умею полностью самостоятельно

1 балл — умею с помощью наставника и других взрослых

0 баллов — не умею

Максимальное количество баллов — 52

Этапы работы над проектом	Код	Универсальное учебное действие	Балл самооценки (2, 1, 0)
1. Организационный			
1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта	3.1.1	<u>Регулятивные</u> Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений	
	1.1.3	<u>Познавательные</u> С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи	
2. Выполнение проекта			
2.1. Сбор, изучение и анализ имеющейся информации	1.3.1	<u>Познавательные</u> Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев	
	1.3.2	<u>Познавательные</u> Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках	
	1.3.4	<u>Познавательные</u> Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно	
	1.3.5.	<u>Познавательные</u> Эффективно запоминать и систематизировать информацию	
2.2. Построение	1.1.2	<u>Познавательные</u>	

Этапы работы над проектом	Код	Универсальное учебное действие	Балл самооценки (2, 1, 0)
Алгоритма деятельности		Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа	
	1.1.4.	Познавательные Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов	
	1.1.6.	Познавательные Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными предметными объектами, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев	
2.3. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	1.2.1	Познавательные Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объектов, процессов, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой	
	1.2.3	Познавательные Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	
	1.1.5	Познавательные Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях	
	1.2.5	Познавательные Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение	
2.4. Внесение (по необходимости) изменений в проект	3.1.2	Регулятивные Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение	
	3.2.2	Регулятивные Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей	
3. Защита проекта			
3.1. Подготовка презентационных материалов	1.3.3	Познавательные Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной	

Этапы работы над проектом	Код	Универсальное учебное действие	Балл самооценки (2, 1, 0)
		графикой и их комбинациями	
3.2. Презентация проекта	2.1.1	Коммуникативные Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах	
	2.1.3	Коммуникативные Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов	
	2.1.4	Коммуникативные Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения	
	3.3.1	Регулятивные Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций	
3.3. Изучение возможностей использования результатов проекта	1.2.4	Познавательные Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах	
	2.1.2	Коммуникативные В ходе диалога/ дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения	
4. Оценивание проекта			
4.1. Анализ результатов выполнения проекта	3.2.1	Регулятивные Владеть разными способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	
	3.2.3	Регулятивные Давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения	
4.2. Оценка качества деятельности при выполнении проекта	1.2.2	Познавательные Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)	
	3.2.3	Регулятивные	

Этапы работы над проектом	Код	Универсальное учебное действие	Балл самооценки (2, 1, 0)
		<p>Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям</p>	
Всего баллов:			