

## Учебный план внеурочной деятельности

начального общего образования

МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования формируется в соответствии нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказ министерства просвещения РФ от 28 февраля 2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 06.05.2019 г. № 219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2022 № 7498 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего образования в 2022/2023 учебном году».
- закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями и дополнениями).

При разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности использованы следующие методические рекомендации:

- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017 г. № 1213/7933/1 «О направлении методических рекомендаций по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ»
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25.05.2023 № 5471 «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО в 2023/2024 учебном году»;
- Модельная региональная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Письмо ГБУ ДПО ЧИППКРО от 13.02.2017 № 106 «О получении доступа к информационному ресурсу - модельная региональная основная общеобразовательная программа начального общего образования»).

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни: «Основы самопознания», «Кадетство», «Дорожная азбука».

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной

деятельности по выполнению проектов: «Практическая экология для младших школьников», «Занимательный русский язык», «Формирование функциональной грамотности».

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества: «Разговоры о важном».

**4. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: «Развитие речи».

Внеурочная деятельность организуется и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, художественные, хоровые, филологические студии, спортивные клубы, олимпиады, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования на  
2023-2024 учебный год (недельный)

№ п/п	Направление ВНД	Реализуемые программы	Количество часов в год				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы самопознания	1	1	1	1	4
		Дорожная азбука	1	1	1	1	4
		Кадетство	3	3	3	3	12
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Практическая экология для младших школьников	1	1	1	1	4
		Занимательный русский язык	1	1	1	1	4
		Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	4
3.	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
4.	Учение с увлечением!	Развитие речи	2	2	2	2	8
			11	11	11	11	44

