

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №154 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454128, г. Челябинск, ул. С.Юлаева, 13. тел. 7955644,
e-mail: mou154@mail.ru. сайт: www.school-154.ru

ПРИКАЗ

от «07» августа 2026 г.

№ 399 -у

О внесении изменений в Программу развития
МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»
на 2024–2028 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях актуализации Программы развития МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» на 2024–2028 годы, на основании результатов самодиагностики деятельности школы за 2025 год, а также в целях повышения эффективности управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в Программу развития МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» на 2024–2028 годы и утвердить её в новой редакции, в части:
 - 1.1. Паспорт программы развития
 - 1.2. Информационная справка об ОО
 - 1.3. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).
 - 1.4.4.2.3. Интерпретация результатов самодиагностики:
 - 1.5. Дорожная карта реализации программы развития МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска» в 2026-2027 уч. году.
2. Утвердить изменения и дополнения в Программу развития МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» на 2024–2028 годы (Приложение 1).
3. Заместителю директора по научно-методической работе Старцевой С.Н.:
 - 3.1. обеспечить размещение актуализированной редакции Программы развития на официальном сайте школы;
 - 3.2. довести содержание внесённых изменений до сведения педагогического коллектива на заседании педагогического совета.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Абакумова Т.Г.

Изменения и дополнения
в Программу развития МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»
на 2024–2029 годы (редакция 2026 года)

Настоящие изменения внесены на основании результатов самодиагностики деятельности МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» за 2025 год в целях актуализации стратегических направлений развития образовательной организации.

Цели:

1. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования.
2. Модернизация ВСОКО с целью эффективного использования результатов различных результатов оценивания.
3. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников школы в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов для достижения высоких образовательных результатов обучающихся
4. Модернизация и развитие системы школьного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки.
5. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов

Комплексные задачи Программы развития:

1. Определить стратегию развития школы в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школы Минпросвещения России».
2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий по формированию национально-духовной культуры, сохранение и развитие традиций народа России, развитие чувства патриотизма.
3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду с внедрением педагогических методов в учебный процесс всех предметов.
4. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учётом их потребностей и возможностей, основанных на обычаях и традициях народов России.
5. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.
6. Продолжить работу по формированию системы воспитания и чувства национальной гордости и уважения к традициям для реализации современной молодёжной политики, которая соответствует законодательству РФ, удовлетворяющим запросам обучающихся и родителей.

7. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.
8. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и успешного выступления в конкурсах педагогического мастерства.
9. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.
10. Разработать алгоритм комплексного анализа результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.
11. Устранить излишнее межведомственное взаимодействие, сократить внутреннюю отчетность, оптимизировать алгоритмы ответов на запросы, обеспечить развитие информационных систем, в том числе использовать безопасные электронные образовательные ресурсы и сервисы.
12. Обеспечить 100-процентный охват педагогического коллектива школы качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями школы и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с частью 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Создание необходимых условий для инновационной деятельности.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения обновленного ФГОС за счет использования эффективных методов народной педагогики;
- информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства;
- расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнеров;
- создание профильной системы обучения и развитие проектной деятельности;
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях;
- обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации;
- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

- сохранение и популяризация культурного наследия народа саха;
- вовлечение родителей и сообщества в образовательный процесс с использованием знаний и опыта старшего поколения;
- создание и функционирование эффективной системы ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям;
- присвоение официального статуса инновационной площадки.

1. Паспорт программы развития

Основания для внесения изменений и дополнений в программу	-Приказ Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». - Приказ Министерства просвещения от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». - Приказ Министерства просвещения от 10.10.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
---	--

2. Информационная справка об ОО.

Наименование	Содержание
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Организовано профильное обучение на уровне СОО– универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии; Социально-экономический профиль в углубленном изучении математики и обществознания; Технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики, а также математика и физика; Гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания; Универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания. Нормативный срок обучения - 2 года. На уровне ООО углубленное изучение математики в 5 классе.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	На 1 сентября 2026 года списочный состав школы составляет: 1800 человек: 1 – 4 классы – 758 человек 5 – 9 классы – 920 человек 10 - 11 классы – 122 человек 85%детей, обучающихся в Школе, проживают вблизи нее. 58 детей имеют рекомендации ПМПК, обучаются интегрированно, из них один обучается на дому.

Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Школа работает в 2 смены. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2 – 11 классы - 34 недели. Учебный период состоит из трёх триместров. 1 триместр – 10 учебных недель 2 триместр – 12 учебных недель 3 триместр – 12 учебных недель. Продолжительность урока в МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»: 1 классы – 35 минут (1 и 2 четверти), 40 минут (3 и 4 четверти); 2 – 11 классы– 40 минут. Начало занятий – 08.00; окончание – 19.00. Календарный график составлен в соответствии с федеральным графиком.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Общее количество работников – 108; количество педагогических работников – 96; количество учителей -73; количество педагогов-психологов – 2; социальные педагоги – 2; педагоги-библиотекари – 2; Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды: Почетный работник образования – 4; Отличник народного просвещения – 1; Почетная грамота МП РФ – 5; Количество работников с высшим образованием – 98 человек (90,7%). Количество учителей с высшим образованием –59 человек Учителя, имеющих высшую квалификационную категорию - 41 человек (55 %). Учителя, имеющие первую квалификационную категорию - 26 человек (34,7 %). Количество выпускников школы – работники школы – 1 человек. Молодые специалисты – 0
Краткое описание достижений МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»	Уровень обученности школьников составляет 99,6%, качественный показатель - 46,8%. Наблюдается положительная динамика данных показателей на протяжении трех лет. Главный элемент системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал, что результаты ЕГЭ, продемонстрированные выпускниками школы выше среднегородских результатов и федеральных по всем предметам, за исключением английского языка и биологии. По информатике – на уровне городских показателей и федеральных показателей. Сравнительный анализ результатов ОГЭ показал, что результаты по обязательным предметам (математике и русскому языку) на уровне городских показателей. Результаты ОГЭ по предметам по выбору, продемонстрированные выпускниками основной школы выше среднегородских результатов по следующим предметам: русский язык, обществознание, физика, биология, английский язык. Высокие качественные показатели продемонстрировали выпускники ООО по русскому языку, физике,

литературе, биологии, химии, английскому языку.

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

Школьный этап ВОШ проходил в 2024-2025 уч. году по 17 предметам, а в 2025-2024 уч. году по 19 предметам.

Всего приняло участие в олимпиаде в 2024-2025 году – 525 участников, в 2025-2026 уч. году – 1049 участников, что составило увеличение на 199 %. Некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами в 2024-2025 уч. году стали 286 учащихся -98 победителей / 188 призера (некоторые учащиеся были и победителями и призерами), что составляет 54% от общего количества участников олимпиад. Из них кадет – 21 победитель/28 призера.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах - 5 чел.

В 2025 году участниками муниципального этапа ВсОШ стало 12 учащихся, победителями и призерами – 3 человека.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «ЗНАНИЕ» (общее – 38 баллов)						
1.	Углубленное изучение отдельных предметов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	1	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	-организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, склонностей и талантов обучающихся; - проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в ВУЗах и ССУЗах.
					Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
2.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несоответствие между хорошими годовыми оценками в журнале и низкими либо не подтвержденными результатами независимых тестов	Внутренний аудит оценивания, корректировку работы системы качества образования и повышение квалификации педагогов
3.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Сохранить достигнутые позиции.

4.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицит содержательной информации	- проводить своевременную актуализацию документов.
Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ» (без изменений – 18 баллов)						
Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО» (без изменений – 27 баллов)						
Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ» (без изменений – 19 баллов)						
Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» (без изменений – 12 баллов)						
Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» (общее – 25 баллов)						
5.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	не менее 60% педагогических работников	2	Развитие и повышение квалификации	Выше среднего доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	- обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. - включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» (без изменений – 17 баллов)						
Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (без изменений – 16 баллов)						

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики в 2025-2026 году:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Результат на 2024 год	Полученный результат за 2025-2026 уч. год (уровень)	Планируемый результат, описание
-------	---	-----------------------	---	---------------------------------

			и количество баллов)	
1.	Знание	35 (средний уровень),	38 (средний уровень) повысился на 3 балла	40 баллов. -организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы олимпиадного движения; -совершенствовать систему работы с обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - введение дисциплины «Духовно-нравственная культура России» (5-7 классы), обновление федеральных учебных планов и переход 10 классов на федеральную рабочую программу по обществознанию.
2.	Воспитание	19 (средний уровень)	19 (средний уровень)	20 баллов - Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)
3.	Здоровье	18 (средний уровень)	18 (средний уровень)	20 баллов. -увеличить количество мероприятий по просветительским мероприятиям по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; -разработать общешкольную программу здоровьесбережения; - увеличение от 5 до 9 видов спорта в ШСК; -организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся на региональном уровне; -разработка системы мотивирования/стимулированию обучающихся к участию ГТО.
4.	Творчество	27 (высокий уровень)	27 (высокий уровень)	28 баллов. -привлечение педагогов дополнительного образования; -организация обучения педагогических работников, профессиональной

				переподготовки кадров; -увеличение количества программ дополнительного образования в том числе технологической направленности; -разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях выше муниципального уровня; -заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; -увеличение количества школьных творческих объединений.
5.	Профориентация	12 (высокий уровень)	12 (высокий уровень)	13 баллов - обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, заключив соглашения с образовательными организациями/предприятиями.
6.	Учитель. Школьная команда	24 (средний уровень),	25 (средний уровень) повысился на 1 балл	26 баллов -разработка ИОМ учителей 100% на основе анализа / самооанализа профессиональной деятельности педагогических работников; -разработка плана мероприятий по организации курсовой подготовки по программам повышения квалификации в сфере воспитания в том числе прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - перепланирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников; -создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах; - разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.
7.	Школьный климат	17 (высокий уровень)	17 (высокий уровень)	18 баллов.

				-организовать работу учителя-дефектолога и учителя-логопеда; -организовать условие по формированию психологически благоприятного школьного пространство для педагогов.
8.	Образовательная среда	16 (высокий уровень)	16 (высокий уровень)	17 баллов - 100% охват обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Моя школа»; -поиск источников дополнительного финансирования; -интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами;
итого		168 (средний уровень)	172 (средний уровень)	

«Дорожная карта» реализации программы развития МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»
в 2026-2027 учебном году.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	фактическая дата (дд.мм.гг.)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Разработка и обновление локальных актов, необходимых для реализации 2 этапа Программы развития	1 сентября 2026 года		Локальные акты разработаны/обновле ны и размещены на школьном сайте	Основная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»;	Заместитель директора по УВР Москвитина А.В.	
				Основная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»;	Заместитель директора по УВР Шевцов В.М.	
				Основная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»;	Заместитель директора по УВР Хребтова И.В.	
				Адаптированные программы начального,	Заместитель директора по НМР Старцева	

				основного. среднего общего образования	С.Н.	
				Программа воспитания	Заместитель директора по ВР Шамбергер С.А.	
Магистральные направления						
1 Критерий: ЗНАНИЕ						
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	1 сентября 2026 г.		Внесены изменения в ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»	Приказ о внесении изменений в ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»	Заместители директора по УВР Москвитина А.В., Шевцов В.М., Хребтова И.В.	
Введение нового предмета «Духовно-нравственная культура России»	1 сентября 2026 г.	2 полугодие 2026-2027 уч. года в 5-х классах	ОП ООО	Учебный план на 2026-2027 уч. год	Шевцов В.М., зам. директора по УВР	
Разработка учебного плана на 2026-27 учебный год основного общего образования школы, содержащего 1 предмет, изучаемый на углубленном уровне	20 августа 2026 года	До 1 сентября 2026		Учебный план на 2026-2027 уч. год ООО с углубленным изучением математики в 5 классе	учителя	Шевцов В.М., зам. директора по УВР
Организация благоприятных образовательных условий для подготовки выпускников 11-го класса к ЕГЭ-2027	1 октября 2026	В течение 2026-27 уч.года	Определены предметы ЕГЭ по выбору. Определены дефициты в знаниях выпускников по предметам ЕГЭ. Определены мероприятия, способствующие погашению знаниевых дефицитов.	Планы подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ на 2026-27 учебного года График контрольных мероприятий для учащихся 11 –х классов на 2026-27 учебного года	учителя	Хребтова И.В., зам. директора по УВР

			Определены контрольные мероприятия для выявления текущего уровня знаний и внесения корректив в планы подготовки учащихся 11 –х классов к ЕГЭ на 2026-27 учебный год Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об окончании средней школы			
Организация условий освоения ОП ООО учащимся выпускных 9-х классов в 2026-27 учебном году.	28 августа 2026 года	В течение 2026-27 уч.года	Определены основные образовательные мероприятия для эффективной подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ-2027 Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестат об окончании основного общего образования особого образца Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Планы подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ 2027	учителя	Хребтова И.В., зам. директора по УВР
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом образовательных	1 сентября 2026 г.	По мере необходимости	Наличие	Утвержденные индивидуальные образовательные маршруты.	учителя	Заместители директора по УВР Москвитина

потребностей						А.В., Шевцов В.М., Хребтова И.В.
Разработка учебного плана внеурочной деятельности для начальной, основной и средней школы, объемом не менее 4 часов	28 августа 2026 года	До 1 сентября 2026	Определение ресурсных возможностей (финансирования) для реализации программ курсов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в начальной, основной и средней школах. Проработка сетевого взаимодействия с другими организациями дополнительного образования. Разработан учебный план внеурочной деятельности для начальной, основной и средней школы, объемом не менее 5 часов	Разработка учебного плана внеурочной деятельности для начальной, основной и средней школы, объемом не менее 5 часов	учителя	Заместители директора по УВР Москвитина А.В., Шевцов В.М., Хребтова И.В.
Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды	В течение 2026-2027 уч. года		Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через МАХ («Сферум») – 100 %. Доля учащихся, применяющих цифровые	Составление плана контроля процесса использования медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности	учителя	Заместители директора по УВР Москвитина А.В., Шевцов В.М., Хребтова И.В., Старцева С.Н. Шамбергер С.А.

			образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%. Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы 100%.			
Внедрение цифрового образовательного сервиса «Региональное типовое тиражируемое программное обеспечение в сфере образования Федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	1 сентября 2026 года	до 20.08.2026 до 15.09.2026 до 1 сентября 2026 до 15 сентября 2026	Подключение к работе в ТОР «Моя школа»	100% сотрудников образовательных организаций имеют подтвержденную учетную запись ЕСИА и подключены к профилю организации ЕСИА 85% обучающихся имеют детские учетные записи ЕСИА более 85% родителей и учеников установили мобильное приложение «Госуслуги Моя Школа» более 90% родителей и учеников установили мобильное приложение «Госуслуги Моя Школа»	Кл. руководители	Заместители директора по УВР Москвитина А.В., Шевцов В.М.
Проведение контроля за	ежегодно		Повышение	Раздел сайта	Надейкина Е.Н,	

качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)			информированности общественности		ответственный за сайт школы	
Трансляция опыта ОУ в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	2025		Участие в тренингах, конференциях и т.д.	Трансляция опыта ОУ в вопросах образования обучающихся с ОВЗ на различных мероприятиях	Учитель-предметник	
2 Критерий: ВОСПИТАНИЕ						
Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2024-2028		Наличие системы взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Внеклассные мероприятия.	Учителя, кл. руководители.	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР
Расширение сети дополнительных услуг краеведческой направленности	ежегодно		Развитие детского общественного туристско-краеведческого движения	Договоры и увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью	педагоги дополнительного образования, классные руководители	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР
Общая концепция организации внутришкольного пространства	1 сентября 2026 года		Доработка школьных пространств согласно методическим рекомендациям.	Образовательные пространства, посвященные участникам СВО, науки и искусства	Советник по воспитанию	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР
3 Критерий ЗДОРОВЬЕ						
Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 20% от общей численности обучающихся.	ежегодно		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 20% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учителя физкультуры	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР, кл. руководители

Активизация деятельности школьного спортивного клуба.	ежегодно		Охват обучающихся дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.	Развитие более 5 видов спорта в школьном спортивном клубе, в том числе через сетевое взаимодействие. Договора.	Учителя физкультуры	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР, руководитель клуба.
---	----------	--	---	--	---------------------	--

4 Критерий ТВОРЧЕСТВО

Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	ежегодно		Наличие договоров сетевого взаимодействия.	Договоры сетевого взаимодействия.	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР.	Директор
Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	1 сентября 2026 года		Наличие дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	Программы ДООП технической направленности	Педагоги дополнительного образования.	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР.

5 Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	В течение 2026-2027 уч. года		Увеличение охвата посещения обучающимися Дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО г. Челябинска	Диагностика профессиональных интересов обучающихся, разработка индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся 8-9-х классов.	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР, ответственный за профориентацию в школе.	Директор
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	В течение 2026-2027 уч. года		Подготовка к участию в Чемпионате Абилим픽с обучающихся с ОВЗ	Разработан план подготовки обучающегося к чемпионату	Учителя-предметники	Старцева С.Н., зам. директора по НМР

6 Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ						
Методическое сопровождение педагогических кадров.	ежегодно		Прохождение диагностики профессиональных компетенций.	Более 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Управленческая команда	Директор
Развитие и повышение квалификации	ежегодно		Прохождение повышения квалификации дистанционном формате	Увеличение доли педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС до 90%	Педагогические работники	Старцева С.Н., зам.директора по НМР
			Прохождение повышения квалификации в сфере воспитания в дистанционном или (очном) формате	Увеличение доли педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания не менее 60%	Педагогические работники	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР. Старцева С.Н., зам.директора по НМР
7 Критерий «Школьный климат».						
Комплектование штата службы сопровождения учителем-логопедом и учителем-дефектологом.	В течение учебного года		Психологический комфорт для всех (психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог, тьютор)	Полноценная работа службы сопровождения.	Управленческая команда.	Директор
8 Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА						
Профилактика девиантного поведения обучающихся	28 августа 2026 года		План профилактических мероприятий девиантного поведения в образовательной среде школы	Разработка системы профилактических мероприятий девиантного поведения	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Шамбергер С.А, зам. директора по ВР
Профилактика травли в образовательной среде	28 августа 2026 года		План профилактических	Разработка системы профилактических	Педагоги-психологи,	Шамбергер С.А, зам.

			мероприятий по вопросам профилактики буллинга в образовательной среде школы Создан и функционирует школьный консультативный центр психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) школы	мероприятий по вопросам профилактики буллинга. Создание на школьном сайте раздела он-лайн психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) школы	социальные педагоги	директора по ВР
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение учебного года		использование не менее 50% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Управленческая команда.	Директор