

ПРИКАЗ

«31» августа 2026 г.

№ 404-у

**О внесении изменений в основную
образовательную программу
среднего общего образования
с 01 сентября 2026 года**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО). Изменения вступают в силу с 01 сентября 2026 года.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Г. Абакумова

Изменения в ООП СОО с 01.09.2026 года

Раздел ООП СОО	Действия по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704
Общие положения	Добавить: Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 с изменениями на 10.11.2025года, а также изменений на основании Приказа Министерства просвещения РФ №729 от 8 октября 2025 года, №808 от 10 ноября 2025года
I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	Внести изменения: «ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.
1.1.2 Принципы формирования ООП СОО	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий»; следующее содержание «принцип обеспечения санитарно эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СП 2.4.2.4.83-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением от 02.06.2026 № 19). Действует до 1 сентября 2032 года. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного

	государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).» «Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной(или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»
1.2. Планируемые результаты освоения ОП СОО	Внести изменения в предметные результаты освоения программы по математике учебного курса «Вероятность и статистика» в 10 и 11 классе. К концу 10 класса обучающийся научится: свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента; свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий; оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса при решении задач, определять независимость событий по формуле и по организации случайного эксперимента; применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей; свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности; свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная величина, геометрическое, биномиальное распределение; оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин; свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений; свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального

	распределений. К концу 11 класса обучающийся научится: вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями; приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения, функция плотности и свойства нормального распределения; определять коэффициент линейной корреляции, выборочный коэффициент корреляции»
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	Исключить упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Дополнить содержание по каждому учебному предмету кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и выделить в поурочном планировании проверяемые элементы содержания, синхронизированные с ЕГЭ по русскому языку, литературе, по иностранному языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории обществознанию, географии. Дополнить: проверяемые элементы содержания кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания». Дополнить: В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО.
II.Содержательный раздел	
2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Внести изменения: - В поурочном планировании литературы в уроке № теме «Поэзия второй половины XX-начала XXIвв.» к стихотворениям Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, добавили Р.И. Рождественского и др. - В уроке №90 по теме «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX-начала XXIвв. добавили «Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?»
2.1.4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика».	Внести изменения: В ФРП по математике заменили предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика» для 10 и 11классов.

2.1.6. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Дополнить: - «Результаты базового уровня изучения учебного предмета ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного УП; осознание рамок изучаемого УП, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания». - В ФРП по информатике для базового уровня указали, что «базовый уровень изучения информатики рекомендуется для естественно-научного и агротехнологического профилей, ориентирующих обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и другие». - «Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета «информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают: - Овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений; - Умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета; - Наличие представлений о данном УП как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний»
2.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «Физика»	Дополнить рабочей программой по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень).
2.1.12. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Исключить варьирование последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету "История" в пределах одного класса. Дополнить рабочей программой по учебному предмету «История» (углубленный уровень).
2.1.13. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внести изменения в рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень): пункт «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) (вступает в силу с 01.09.2025 г.)» признать утратившим силу с 1 сентября 2027 года, за исключением подпунктов «Содержание обучения в 10 классе», «Предметные результаты освоения программы 10 класса по обществознанию (базовый уровень)» и таблицы 19 «Поурочное планирование. 10 класс (для обучающихся в 2025/26 учебном году)», которые признаются утратившими силу с 1 сентября 2026 г.

2.1.16. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету: "Физическая культура" - общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю); Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена и закаливание организма как компоненты здорового образа жизни. <i>(Слова "Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры" заменили словами "Личная гигиена и закаливание организма".)</i>
III Организационный раздел	
3.1. Учебный план	Исключить слова «предметные области», использовать слова «учебный предмет» Заменить слова «естественно-научного» на «естественно-научного, агротехнологического» читать в следующей редакции: Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, агротехнологического, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального». Заменить цифры «2170» заменить цифрами «2312» Читать в редакции: подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2312 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся. Заменить словами «Технологический профиль ориентирован» на «Технологический, агротехнологический профили ориентированы» Читать в редакции: Пример учебного плана технологического (инженерного) и агротехнологического профилей (с углубленным изучением математики и физики).

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2026-2028 уч.г.)

Учебный план МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска» составлен на основе федерального учебного плана.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов.

МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 2026-2027 гг. обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2025-2026 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей.

Учебный план предусматривает 2 - летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины». Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» включает учебные планы универсального, гуманитарного, социально – экономического, технологического профилей обучения.

Класс социально – экономического профиля ориентирована на выбор профессии, связанной с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление,

предпринимательство. Учебные предметы «Математика», «Обществознание» изучаются на углубленном уровне. Подготовка к последующему профессиональному образованию, а также обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план социально - экономического профиля включены следующие курсы по выбору: «Основы финансовой грамотности», «Решение задач повышенного уровня сложности», «Основы социологии».

Обучающиеся, выбор которых ориентирован на производственную, инженерную и информационную деятельность, будут обучаться в группах технологического профиля. Учебные предметы «Математика», «Информатика» или «Физика» изучаются на углубленном уровне. Для подготовки к последующему профессиональному образованию, в учебный план технологического профиля включены курсы: «Алгоритмизация и программирование», «Решение задач повышенного уровня сложности», «Комбинированные задачи по физике».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «История» и «Обществознание». В учебный план гуманитарного профиля включены следующие курсы по выбору: «Основы финансовой грамотности», «Россия – моя история», «Гид-переводчик», «Основы социологии».

Выбор универсального профиля обучения обусловлен выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися и выбором профессиональной деятельности. Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности. В универсальном профиле на углубленном уровне будут изучаться учебные предметы – «Биология», «Обществознание». Подготовка к последующему профессиональному образованию, а также обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены курсы по выбору: «Основы финансовой грамотности», «Избранные вопросы биологии», «Решение задач повышенного уровня сложности» (математика).

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона реализуется в соответствующих образовательных областях без выделения самостоятельных учебных предметов в рамках освоения учебных предметов учебного плана.

В учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках курса «Проектные технологии жизненного самоопределения» в объеме 34 часов (1 часа в неделю) в 10 классе.

Учебный план гуманитарного профиля (вариант 4) (с углублённым изучением истории и обществознания)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3

Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	У	4	4
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Основы финансовой грамотности		1	1
Россия – моя история		1	1
Гид-переводчик		1	1
Основы социологии		-	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

**Учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)
(с углублённым изучением математики и обществознания)**

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3
Основы финансовой грамотности		1	1
Решение задач повышенного уровня сложности (математика)		1	1
Основы социологии		-	1
Учебные недели		34	34

Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (вариант 1)
(с углубленным изучением математики и физики)**

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	У	5	5
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО		33	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3
Комбинированные задачи по физике		1	1
Решение задач повышенного уровня сложности (математика)		-	1
Компьютерное проектирование		-	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (вариант 2)
(с углубленным изучением математики и информатики)**

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	У	4	4
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1

География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3
Алгоритмизация и программирование		1	1
Решение задач повышенного уровня сложности (математика)		-	1
Компьютерное проектирование		-	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план универсального профиля (с углубленным изучением обществознания и биологии)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1

Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	У	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3
Основы финансовой грамотности		1	1
Избранные вопросы биологии		1	1
Решение задач повышенного уровня сложности (математика)		-	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (2026-2027 уч.г.)

1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 -11 классы	1 сентября 2026 года	31 августа 2027 года

- для 1 классов – 33 учебные недели,
- для 2 - 11 классов – 34 учебные недели.

2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	6	6	7	8	7	7	7	6	6	2	2

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- учебный год для 1-9 классов делится на триместры, 10-11 классы на учебные полугодия:

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание триместра/полугодия	Количество учебных недель
I триместр Первый модуль Второй модуль	1-9 классы	01.09.2026 - 03.10.2026 12.10.2026 – 14.11.2026	10 недель
II триместр Третий модуль Четвертый модуль	1-9 классы	23.11.2026 - 30.12.2026 11.01.2027 – 20.02.2027	12 недель
III триместр Пятый модуль Шестой модуль	1 -9 классы	01.03.2027 – 10.04.2027 19.04.2027 - 31.05.2027 (Для 1-х классов учебный год завершается 21.05.2027)	12 недель 11 недель
I полугодие	10- 11 классы	01.09.2026-30.12.2026	16 недель
II полугодие	10-11 класс	11.01.2027-31.05.2027	18 недель
Итого за учебный год	1 классы		33 недели
	2- 11классы		34 недели

- Для 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.
- продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11классы	05.10.2026 -11.10.2026	7 дней
		16.11.2026-22.11.2026	7 дней
Зимние	1-11 классы	31.12.2026-10.01.2027	11 дней
		22.02.2027 – 28.02.2027	7 дней
Весенние	1-11 классы	12.04.2027- 18.04.2027	7 дней
Летние каникулы 1 классы с 24.05.2027 по 31.08.2027, 2-8, 10 классы - с 01.06.2027 по 31.08.2027г.			
9, 11 классы по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2027			

4. Продолжительность учебной недели:

- 1-11– пять учебных дней;

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- образовательный процесс организован в две смены:
 - первая смена: 1классы, 2а, 3классы, 4а,5 классы, 8к, 9 классы, 10 классы, 11 классы;
 - вторая смена: 2б, 2в, 2г, 2д, 2к классы, 4б,4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4к, 6 классы, 7 классы, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классы.
- Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования, обязательные индивидуальные и групповые

занятия, элективные курсы организуются в другую для обучающихся смену, но не ранее чем через 30 минут после основных занятий.

Продолжительность урока в МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»:

- 1 классы– 35 минут (1 триместр), 40 минут (2-3 триместры); 2 – 11 классы– 40 минут.
- режим учебных занятий:
- для 1 классов (1 триместр):

Начало	Режимное мероприятие	Продолжительность	Окончание
8:00	1-й урок	0:35	8:35
8:35	1-я перемена	0:20	8:55
8:55	2-й урок	0:35	9:30
9:30	2-я перемена	0:20	9:50
9:50	3-й урок	0:35	10:25
10:25	3-я перемена	0:20	10:45
10:45	4-й урок	0:35	11:20
11:20	4-я перемена	0:20	11:40
11:40	5-й урок	0:35	12:15

- для 1 классов (2 – 3 триместры), 2-11 классы:

Начало	Режимное мероприятие	Продолжительность	Окончание
8:00	1-й урок	0:40	8:40
8:40	1-я перемена	0:15	8:55
8:55	2-й урок	0:40	9:35
9:35	2-я перемена	0:15	9:50
9:50	3-й урок	0:40	10:30
10:30	3-я перемена	0:15	10:45
10:45	4-й урок	0:40	11:25
11:25	4-я перемена	0:15	11:40
11:40	5-й урок	0:40	12:20
12:20	5-я перемена	0:10	12:30
12:30	6-й урок	0:40	13.10

2 смена:

Начало	Режимное мероприятие	Продолжительность	Окончание
14:00	1-ый урок	0:40	14-40
14:40	1-ая перемена	0:15	14:55
14:55	2-ой урок	0:40	15:35
15:35	2-ая перемена	0:15	15:50
15:50	3-ий урок	0:40	16:30
16:30	3-я перемена	0:10	16:40
16:45	4-ый урок	0:40	17:20
17:25	4-ая перемена	0:10	17:30
17:35	5-ый урок	0:40	18:10
18:15	5-ая перемена	0:10	18:20
18:25	6-ой урок	0:40	19:00

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

- Промежуточная аттестация в 2-8-х, 10-х классах проводится в апреле-мае текущего учебного года в период с 19.04.2027 г. по 14.05.2027 г. (в 1 классах промежуточная аттестация не проводится).
- Промежуточная аттестация в 9, 11х классах проводится в мае текущего учебного года.
- Итоговая аттестация в 9, 11х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.
- Формы проведения промежуточной аттестации:
 - на уровне начального общего образования:
 - 2 класс:
 - литературное чтение (комплексная работа);
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);

- математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- литературное чтение (комплексная работа);

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);

- математика (стандартизированная контрольная работа).

4 класс:

- литературное чтение (комплексная работа);

- русский язык (стандартизированная контрольная работа);

- математика (стандартизированная контрольная работа);

На уровне основного общего образования:

5– 6 класс:

- комплексная контрольная работа;

- русский язык (стандартизированная контрольная работа);

- математика (стандартизированная контрольная работа).

7-9 класс:

- защита индивидуального проекта;

- русский язык (стандартизированная контрольная работа);

- математика (стандартизированная контрольная работа).

На уровне среднего общего образования:

10 класс:

- защита индивидуального проекта;

- русский язык (комплексы заданий стандартизированной формы);

- математика (комплексы заданий стандартизированной формы);

- предмет по предварительному выбору ЕГЭ (комплексы заданий стандартизированной формы).

- Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана 2-8, 10 классах, выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости по триместрам/полугодиям по всем предметам учебного плана и представляет собой среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

- Промежуточная аттестация в 9, 11 классах проводится по всем предметам учебного плана и выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости по триместрам/полугодиям и представляет собой среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

- Сроки ликвидации академической задолженности в соответствии со статьей 58 п.5 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г.:

- с 17 мая по 31 мая 2027 года;

- с 01 сентября по 20 октября 2027 года.

3.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2026-2028 уч. г.)

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Класс	
		10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Занятия направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Разговоры о важном	2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Литературная мастерская	2	2
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	2	2
Вариативная часть плана внеурочной деятельности			

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ)	ГТО	1	1
	Исторические основы российской цивилизации	1	1
	Основы физического эксперимента	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Я хочу общаться	1	1

