

Справка
по реализации первого этапа (2021 – 2022 гг.)
Программы развития школы

Задачи	Мероприятия	Результативность
Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации российского образования	<ul style="list-style-type: none">▪ Определение принципиального направления развития ОО▪ Проведение начального самоанализа и самооценки ОО▪ Изучение социального заказа родителей, потребностей учащихся, рынка труда Распределение ответственных за разработку и реализацию направлений программы развития	Организовано проектирование, планирование текущей педагогической деятельности по всем направлениям Программы развития на уровне администрации школы, методического совета и методических объединений. Изучен социальный заказ родителей и учащихся, потребностей на рынке труда, активизировалась профориентационная работа среди учащихся через внеурочную деятельность, элективные курсы по выбору учащихся.
Разработка, согласование, совершенствование моделей, планов и программ деятельности ОО в соответствии с целями и задачами развития на всех уровнях управления	<ul style="list-style-type: none">▪ Создание комплексно-целевых программ по реализации основных направлений программы развития▪ Экспериментальная работа ОО Создание ресурсного обеспечения программы развития	Разработаны комплексно-целевые программы по реализации основных направлений программы развития: «Одаренные дети», «Формирование механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику посредством организации

		<p>волонтерского движения в школе».</p> <p>Создана и апробируется модель проектной школы «Доброволец».</p> <p>Формируется модель самообучающейся организации для педагогов через систему методической работы: проведение методических недель, тематических педсоветов, мастер-классов.</p> <p>Для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов в 2021-2022 учебном году были традиционно проведены три методические недели, в течение которых проходили открытые уроки и мастер-классы (их в этом году было 23). В декабре 2021 года был проведен педагогический совет «Совершенствование механизмов управления образовательными результатами», на котором педагоги обменялись предложениями по повышению уровня качества образования не только в классах с высокими образовательными результатами, но и с низкими. Во время методической недели</p>
--	--	--

		<p>«Дифференцированный подход к учащимся как средство повышения учебной мотивации», последовавшей за тематическим педсоветом, учителя, работающие в классах с низкими образовательными результатами дали открытые уроки, где были показаны методические приемы активного вовлечения в учебную деятельность учащихся с низким уровнем обучаемости, в том числе, и учащихся с ОВЗ. На педагогическом совете «Формирование механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику» были определены эффективные способы вовлечения учащихся в российское движение школьников, в практику волонтерской работы. Такая система организации методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов принесла ощутимые результаты: на 50% увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический</p>
--	--	--

		<p>дебют», на 30% возросло число учителей, опубликовавших статьи по распространению педагогического опыта работы на региональных и всероссийских сайтах, качественно улучшились показатели работы с одаренными и высокомотивированным и школьниками.</p> <p>В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие на 16% школьников больше, чем в 2020-2021, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ стало больше на 38%.</p> <p>В муниципальный этап ВсОШ вышли 45 школьников, среди них – 1 победитель и 8 призеров, что на 44% больше, чем в прошлом учебном году.</p> <p>Повысился рейтинг школы в 2021 году в муниципальном этапе ВсОШ среди средних общеобразовательных школ города Челябинска: 1 место – по праву, 2 место – по экологии, 4 место – по химии, 6 место – по математике, 9 место – по физике.</p> <p>В региональном этапе ВсОШ приняли участие 10 человек, что в 2,2 раза больше, чем в</p>
--	--	---

		<p>прошлом учебном году. Призер регионального этапа – 1, как и в 2020-2021 учебном году (по литературе).</p> <p>На 46% увеличилось в этом учебном году количество учащихся, принявших участие в отборочном туре межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». На 48% учащихся больше, чем в прошлом учебном году, вышли в заключительный тур этой олимпиады. Призеров этой олимпиады – 3.</p>
--	--	--

11.01.2022

Зам. директора

Т.А.Стрельникова