*АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ*

*РАБОТЫ МАОУ «СОШ №154 г.Челябинска»*

*ЗА 1 полугодие 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД*

# г. Челябинск, 2024

**Способы получения информации:** анализ школьной документации; анализ работы классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов; педагога-организатора, посещение классных и общешкольных мероприятий.

Вся воспитательная деятельность МАОУ «СОШ №154 г.Челябинска» строится в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России;

* Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
* Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
* Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.
* Концепцией профориентационной деятельности
* Концепцией воспитательной системы школы.

**Целью воспитания** обучающихся в МАОУ «СОШ № 154 г.Челябинска» является:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитниковОтечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;

- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонациональногонародаРоссийской Федерации,природеи окружающей среде;

- формирование и развитие у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Инвариантные модули*** | ***Вариативные модули*** |
| * **Классное руководство** * **Школьный урок** * **Курсы внеурочной деятельности** * **Работа с родителями** * **Самоуправление** * **Профориентация** | * **Ключевые общешкольные дела** * **Детские общественные объединения** * **Профилактика** * **Экскурсии, экспедиции, походы**   **- Школьный спортивный клуб «ЮНОСТЬ»**  **- Социальное партнерство** |

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года предусматривала:

1. включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
2. использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
3. использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
4. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
5. применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействию, игровых методик;
6. побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы доброжелательной атмосферы;
7. инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;

7) экологическое воспитание;

8) ценности научного познания.

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное. 3

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

* социально-педагогическое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое;

- техническое

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Участник** | **Результат** |
| **Социально-педагогическое направление** | | | | | |
| **1** | **Муниципальный** | Конкурс профессиональных проб "Я выбираю", компетенция " Журналистика" | **Надейкина Е.В,** | Чаплыгин К., Дмитрина Ю. Е. В. Надейкина - главный эксперт конкурса | **2 место** |
|  |  |  |  |  |  |
| Художественное направление | | | | | |
| 1 |  | Сдача зачетов, учебные тренировки | Широкова Т.В. | Коллектив группы «Танцующая гимнастика» |  |
| 2 | Школьный | Подготовка к участию в конкурсе Город мастеров» | Суворова Л.В. | Изостудия «Капелька» |  |
| 3 | Школьный | Участие в концертах к Дню учителя, Дню матери | Бардин С.Д. | Вокальная студия ВИВО |  |
| Туристско-краеведческое направление | | | | | |
| 1 | Всероссйский | Всероссийский конкурс школьных музеев | Воронков А.А. | Актив музея | Дипломант |
| 2 | Муниципальный | Конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество» | Воронков А.А. | Ефимов Никита | 3 место |
| 3 | Муниципальный | Городской конкурс акивов музеев образовательных организаций «История одного экспоната» | Воронков А.А. | Четин Арсений | 3 место |
| Физкультурно-спортивное направление | | | | | |
| 1 | Муниципальный | Легкоатлетический кросс 7-8 кл. | Орлов Р.А. | Девочки 7-8 кл. | 8 место |
| 2 | Районный | ОФП | Орлов Р.А.  Симонова М.В. | Девочки  Мальчики | 13 место  5 место |
| 3 | Районный | Мини футбол | Козлов Д.И. | Мальчики | 13 место |
| 4 | Район | Баскетбол | Благоразумова В.В. | Мальчики | 8 место |
|  |  |  |  |  |  |
| Техническое направление | | | | | |
| 1 | Школьный | Робототехника | Чернявский В.А. | - | - |

Анализируя работу ДО хочется заметить, что есть к чему стремиться педагогам, работающим в направлениях физкультурно-спортивном и техническом.В первом полугодии в художественной направленности, открыт дополнительный кружок театральный «ТОРТ».

Дети, посещающие занятия дополнительного образования активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках: рисунков, праздничных открыток, поделок;
* в акциях;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние мероприятия,

В первом полугодии 2023-2024 учебного года:

* Занятость учащихся 1-11 классов всистеме дополнительного образования в школе составила – 38 %; в системе ДО с учетом занятости в городе – 95%
* Расписание занятий соответствует требованиям;
* Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
* Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

### Модуль «Классное руководство»

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного школьника.
3. Работа школы по формированию и развитию творческого потенциала классного руководителя и учащихся.
4. Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
5. Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.
6. Создание методической копилки классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей. (разработка открытого классного часа)

Воспитательная работа в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года проводилась по общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились по графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Анализируя работу классных руководителей хочется отметить большой вклад направленный на развитие познавательного интереса обучающихся через экскурсии, посещения театров, и т.д.

Так же работу по ранней профориентации детей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

- Не у всех классных руководителей ведется диагностическая работа по изучению детского коллектива;

- Отмечается не достаточная заинтересованность некоторых классных руководителей в разработке новых форм и методов проведения классных мероприятий, а так же участию в открытых классных мероприятиях

- На недостаточном уровне ведется работа по привлечению детей в мероприятия «Движения первых»;

- Не достаточное количество классов принимают участие в конкурсах различного уровня.

### Модуль «Ключевые школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

*На школьном уровне:*

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: День учителя, День пожилого человека, День матери, Новогодний калейдоскоп
* общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.
* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: посвящение в первоклассники, посвящение в десятиклассники
* церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне классов:*

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы,
* назначение ответственных за подготовку основных школьных дел;
* участие классов в реализации основных школьных дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В первом полугодии ключевыми школьными делами были:

* еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
* еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»; «Россия – страна возможностей»
* торжественная линейка 1 сентября «День знаний»;
* праздничные концерты ко Дню учителя, Дню Матери;
* классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Мы против террора»
* «Мы вместе», посвященный Дню народного единства;
* новогодний калейдоскоп, «В гостях у сказки»;

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города.

Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыковсамообразования;

формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили:

Воспитательная деятельность кадетских классов построена на принципах формирования образованной воспитанной личности, способного уважать культурно-историческое наследие своего народа и своей страны. Программа кадетского образования направлена на развитие и становление духовно-нравственного, интеллектуального, физически развитого человека с активной гражданской позицией.

## Модуль «Школьный спортивный клуб «ЮНОСТЬ»

Школьный спортивный клуб «Юность» создан. Деятельность клуба направлена на воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой, спортом и здоровому образу жизни.

Приоритетными задачами ШСК являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом;

- организация и проведение физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий;

- пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение социально-значимых мероприятий;

- подготовка обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Так за период первого полугодия 2023-2024 года было проведено 6 школьных спортивно - массовых мероприятий, обучающиеся школы приняли участие в 5 видах соревнований, подготовка сдачи норм ГТО

10

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ «СОШ №154 г.Челбинска» осуществлялась в рамках следующих направлений деятельности:

* информационно-просветительское ( классные родительские собрания, индивидуальные консультации, социальные сети и чаты);
* организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей;
* творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

В течение полугодия классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя, совместно с социальными педагогами знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

### Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Положение по самоуправлению;

В школе организована работа Ученического Совета, а так же первичной организации «Движение первых».

В течение полугодияпроведена отчетно-выборная конференция и было проведено 5 всеобщих заседаний школьного Ученического Совета.

Активисты школы участвовали в организации и проведении различных мероприятий, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, в подготовке поздравлений и проведении акций.

Видны позитивные изменения в структуре школьного ученического самоуправления.

Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы. В минувшем полугодии видны значительные улучшения в отношениях между членами Совета, в рамках самоуправления ребята учатся делиться своими достижениями и недостатками, давать объективную критику друг другу, и объективно оценивать работу друг друга. Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

* работа с учащимися;
* работа с родителями;
* работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. В настоящее время на учете в СОП состоит 2 семьи – 2 ребенка; ТЖС 7 семей – 9 детей; ОДН 5 человек. Все состоящие на учете дети охвачены внеурочной занятостью.

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены различные мероприятия:

С классными руководителями обучающихся, состоящих на каком-либо учете проводились встречи и беседы по вопросам поведения, взаимоотношений в коллективе, успеваемости, посещаемости, обстановки дома и пр. Так же уделялось внимание занятости этих подростков в классных и общешкольных мероприятиях.

Ведется работа по формированию толерантного отношения к окружающим

Большое внимание уделяется работе с обучающимися классов, которые попадают в «группу риска» и/или состоят на общешкольном контроле.

Совместно с ОДН при МВД в минувшем полугодии проведено 3 встречи с инспекторами, а также касающиеся вопросов безопасности на Ж/Д транспорте .

В рамках организационно-методического направления:

* участие в районных, городских семинарах и конференциях,
* работа с документацией: подготовка различного рода отчетов, планов, справок по требованию.

Приняли участие в профилактических акциях: «Образование всем детям», «Я и закон».

#### Модуль «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы.. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и т.п.

Воспитательное пространство МАОУ «СОШ №154 г.Челябинска» не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых объектов.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

#### Модуль «Профориентация»

В рамках реализации концепции профориентационной деятельности во всех классах классными руководителями проводятся профориентационные уроки, экскурсии на предприятия, государственные организации. На постоянной основе обучающиеся участвуют в онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Учащиеся нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориетационного проекта «Билет в будущее». Приняли участие в конкурсах профоринтационной направленности «Я выбираю», «Стратегия выбора».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
2. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь некоторых классов;

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующее полугодие:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
3. Создавать условия для развития общешкольного коллектива;
4. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся путем максимальной включенности педагогического коллектива в проект «Билет в будущее» и «Профессиональный минимум».

# Заместитель директора Н.Л.Урванцева