МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №154 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454128, г. Челябинск , ул. С.Юлаева, 13. тел. 7955644
e-mail:mou154@mail.ru. Сайт: school-154.ru

Рассмотрено на МО
Классных руководителей
МАОУ «СОШ №154 г.
Челябинска»
От 24.05.2019г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №154 г.
г. Челябинска»
_____ Т.Г. Абакумова

ПРОГРАММА

по правилам дорожного движения «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Срок реализации: 5 лет

Тип программы: модифицированная

Возраст обучающихся: 7-17 лет

ЧЕЛЯБИНСК 2019

1. Пояснительная записка:

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ;

- ФЗ от 19.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707;
- ФЗ от 13.06.1996г. №63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ»;
- ФЗ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях»;
- Указ Президента РФ от 19.05.2012 г. № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов установленных на транспортных средствах»;
- Постановление Правительства РФ от 24.10.2014г. № 1097 «О допуске к управлению транспортного средства»;
- Приказ МВД России от 19.02.2007 г. № 167 «О выдаче разрешений на установку на транспортных средствах опознавательных знаков, устройств для подачи специализированных световых и звуковых сигналов;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.);

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Формы текущей и промежуточной аттестации:

Целью **текущей аттестации** является выявление затруднений обучающихся и устранение пробелов в теоретической части обучения.

Формы текущей аттестации:

- раз в четверть проведение анкетирование по билетам по ПДД (газета

«Добрая Дорога Детства»)

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебного процесса, определения уровня подготовки обучающихся и контроля за обеспечением выполнения программы.

Формы промежуточной аттестации:

-прохождение теста с помощью Интернет-ресурса («Тест и экзамен по ПДД по билетам» www. cartechnik.ru/pdd);

- Практическое оказание ПМП (для учащихся среднего и старшего звена).

2. Общая характеристика программы:

Цель программы:

создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:
-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
-обучение школьников ПДД;
-обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
-формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
-привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице ;

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.
Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- демонстрация фильмов и видеороликов

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Основные методы проведения занятий :

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические:
практические занятия на учебном перекрестке, игровые занятия, викторины.

3. Описание места программы в учебном плане:

Контингент обучающихся : дети школьного возраста 7-18 лет
Сроки реализации: программа рассчитана на 11 лет обучения.
Занятия проводятся примерно 1 раз в две недели в каждом классе.
Общее количество часов -17 в каждом классе в течение года.

4. Личностные и метапредметные результаты освоения программы:

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения воспитанники учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

5. Содержание программы:

1 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Безопасный путь в школу.(Близко-далеко. Быстро-медленно).	1ч
2	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	1ч
3	Безопасный путь в школу. Составление «Маршрутного листа	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	На чем люди ездят?	1ч
6	Город, в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие	1ч
7	Наш друг-светофор.	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Знакомство с дорожными знаками.	1ч
10	Общие правила перехода улиц и дорог.	1ч
11	Занятие на школьном перекрестке	1ч
12	Где играть.	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Я-пассажир.	1ч
15	Дорога за городом.	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

2 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Дисциплированность водителей, пешеходов, пассажиров- залог безопасности на дорогах.	1ч
2	Из истории развития транспорта.	1ч
3	Кто следит за соблюдением правил дорожного движения.	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Дорожные знаки.	1ч
6	Дорожная разметка и ее предназначение.	1ч
7	Как разговаривают автомобили.	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Регулирование дорожного движения	1ч
10	Сигналы регулировщика.	1ч
11	Занятие на школьном перекрестке	1ч
12	Правила безопасного перехода проезжей части.	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Движение пешеходов по дорогам.	1ч
15	Как правильно вести себя на остановках и в общественном транспорте.	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

3 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Почему на дорогах происходят ДТП с участием детей.	1ч
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	1ч
3	Организация движения транспорта по дорогам.	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Перекресток	1ч
6	Знакомство с новыми дорожными знаками.	1ч
7	Сигналы светофора.	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Сигналы регулировщика.	1ч
10	Правила движения на велосипеде.	1ч
11	Занятие на школьном перекрестке.	1ч
12	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути.	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Общие правила передвижения пешеходов по улицам и дорогам.	1ч
15	Правила дорожного движения об обязанности пешеходов.	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

4 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров	1ч
2	История развития автомототранспорта и правил дорожного движения в нашей стране	1ч
3	Дорога и её составляющие части.	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним.	1ч
6	История возникновения и развития дорожных знаков	1ч
7	Дорожные знаки и их группы.	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки	1ч
10	Занятие на школьном перекрестке.	1ч
11	Новое о светофорах и их сигналах.	1ч
12	Сигналы регулировщика	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам.	1ч
15	Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

5 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей	1ч
2	Перевозка людей в транспортных средствах.	1ч
3	Правила дорожного движения об обязанностях пассажиров	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Виды и классификация транспортных средств	1ч
6	Остановочный и тормозной путь	1ч
7	Городской пассажирский транспорт.	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1ч
10	Занятие на школьном перекрестке.	1ч
11	Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	1ч
12	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Мы - пешеходы.	1ч
15	Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

6 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Опасные ситуации на дорогах.	1ч
2	Из истории развития транспорта	1ч
3	Внешние световые приборы.	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1ч
6	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1ч
7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Применение специальных сигналов.	1ч
10	Занятие на школьном перекрестке.	1ч
11	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1ч
12	Сигналы регулировщика	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам.	1ч
15	Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

7 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1ч
2	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	1ч
3	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Обязанности водителей.	1ч
6	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1ч
7	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Сигналы светофора.	1ч
10	Сигналы регулировщика.	1ч
11	Занятие на школьном перекрестке.	1ч
12	Дорога и её составляющие части.	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Кто следит за соблюдением правил дорожного движения.	1ч
15	Дорожные знаки	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

8 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Опасные ситуации на дорогах.	1ч
2	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	1ч
3	Группы дорожных знаков. Знаки приоритета	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки	1ч
6	Группы дорожных знаков. Предписывающие знаки.	1ч
7	Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний.	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Группы дорожных знаков. Информационные знаки, знаки сервиса.	1ч
10	Группы дорожных знаков. Знаки дополнительной информации (таблички)	1ч
11	Занятие на школьном перекрестке.	1ч
12	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Горизонтальная дорожная разметка.	1ч
15	Вертикальная дорожная разметка, временные линии дорожной разметки.	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

9 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	1ч
2	Правила дорожного движения. История их возникновения и развития	1ч
3	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование.	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Законы дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части	1ч
6	Законы дорожного движения. Скорость движения	1ч
7	Законы дорожного движения. Обгон, встречный разъезд.	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Законы дорожного движения. Остановка и стоянка	1ч
10	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	1ч
11	Занятие на школьном перекрестке.	1ч
12	Мы - пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1ч
15	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

10 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1ч
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	1ч
3	Законы дорожного движения. Проезд перекрестков.	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Движение в жилых зонах. Движение в неблагоприятных условиях.	1ч
6	Перевозка людей. Движение организованных пеших колонн.	1ч
7	Перевозка грузов	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Движение через железнодорожные пути	1ч
10	Движение по автомагистралям.	1ч
11	Буксировка механических транспортных средств	1ч
12	Занятие на школьном перекрестке.	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1ч
15	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

11 класс

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1ч
2	Из истории развития транспорта	1ч
3	**Группы дорожных знаков.**	1ч
4	Инструктаж перед осенними каникулами	1ч
5	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП	1ч
6	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП	1ч
7	Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП	1ч
8	Инструктаж перед зимними каникулами	1ч
9	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения	1ч
10	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	1ч
11	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения	1ч
12	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	1ч
13	Инструктаж перед весенними каникулами.	1ч
14	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1ч
15	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1ч
16	Обобщающее занятие.	1ч
17	Инструктаж перед летними каникулами	1ч

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы:

Материально-технические условия реализации программы.

1. Занятия проводятся в 2 кабинетах: в учебном, практическом (фойе 1 этажа).
2. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности.
3. Дидактический материал в виде карточек, рисунков, схем, стендов, комплектов знаков.
4. Видео, аудио аппаратура, компьютеры.
5. Видеотека.

Наличие методической литературы по программе, показательный видеоматериал

Литература для педагога:

1. БубновВ.Г., Бубнова Н.В. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии». «Помоги пострадавшему». Москва, 1999г.
2. Виноградова Н.Ф. «Программа и поурочно-тематическое планмрование по курсу»безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста». Москва ЭНАС-КЛАСС, 2007г.
3. Газета «Добрая дорога детства».
4. Добрушин Ф.Б. «Как беречь детей». Москва, просвещение, 2005 г.
5. Ефремов М.М. «Дорожные знаки, разметка». Москва, 2001г.
6. Купреман А., Мисулович Л. «Правила дорожного движения». Москва, 2006г.
7. Маландин И.Г. «Внимание, дети». С-петербург, 2000г.
8. Мартынов С.М. «Знай и умей». Москва, 2000г.

9. Овчеренко Л.Н. «Предотвратить беду!». Волгоград, 2000г.

10. Рублях В.Э., Овчеренко Л.Н. «Изучение дорожного движения в школе».

Москва 2000г.

11. Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах». Москва, 1997г.

Литература для детей:

1. Богачек Б.И. «Наш друг - велосипед». Свердловск, 1998г.
2. Бабина Р.П. «Занимательная дорожная азбука». Москва, 1997
3. Виноградова Н.Ф. рабочие тетради «Безопасность на дорогах». Москва, ЭНАС-КЛАСС, 2007г.
4. Гоголев М.И. «Кружок по медико – санитарной подготовке в школе».
5. Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»
6. Мурашкевич Е.М. «Мы идем по дороге». Магнитогорск, 1990г.

7. Планируемые результаты изучения программы

При прохождении данной программы

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

8.Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1.Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

2.Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.