



Положение о дополнительном образовании обучающихся в  
Муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №154 г.  
Челябинска»

1. Общие положения

1.1 Положение о дополнительном образовании обучающихся МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г. № 196, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 «Об утверждении СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Рекомендациями Минпросвещения России по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания, социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от 07.05.2020 № ВБ976/04, Уставом МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска».

1.2. Дополнительное образование обучающихся в МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» создано в целях реализации процесса становления и разностороннего развития личности обучающегося в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3 Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, обучающихся в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

1.4 Деятельность МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» в рамках дополнительного образования обучающихся строится на принципах

гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения дополнительного образования обучающихся создаются, реорганизуется и ликвидируется приказом директора в соответствии с муниципальным заданием на календарный год.

1.6. Руководителем системы дополнительного образования обучающихся в Учреждении является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования обучающихся и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования обучающихся МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» определяется образовательными программами дополнительного образования.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

1.9. Структура системы дополнительного образования обучающихся МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» определяется целями и задачами дополнительного образования в Учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: творческие объединения, кружки, музей, спортивные секции.

1.10. Кадровый состав, реализующий дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, формируется в соответствии с запросом родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью.

## 2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность объединений дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных директором школы.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско — краеведческой;
- технической
- социально-педагогической.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности и отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### 3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» по направленностям:

- 1) художественная направленность — 10-30 человек;
- 2) туристско-краеведческая направленность — 10-25 человек;
- 3) физкультурно-спортивная направленность — 10-15 человек;
- 4) социально-педагогическая направленность — 10-30 человек.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий составляет 30-40 мин, их количество определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и педагогической нагрузкой педагога.

3.4. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и другие.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы: образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи информационных систем), возможности электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских материалов, онлайн тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения РФ для самостоятельного использования обучающимися), бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, а также организаций,

предоставивших доступ к музейным, культурным и архивным фондам, ресурсов средств СМИ.

3.6. В дистанционном режиме могут быть организованы:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;

- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия.

3.7. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, педагоги дополнительного образования обеспечивают проведение ранее запланированных мероприятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия, ведут учет дистанционной активности в объединениях дополнительного образования.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, в том числе в период применения дистанционных образовательных технологий.

3.9. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.10. Каждый обучающийся МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на основании личного заявления.

3.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается с сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом. В период летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме экскурсий, тематических мероприятий, походов, соревнований, работы творческих групп.

3.12. Занятия в объединениях дополнительного образования МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе и может изменяться в течение учебного года с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска».

3.13. Педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» регулярно заполняет журнал дополнительного образования в

системе АИС «Сетевой город. Образование», в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость обучающимися занятиями.

3.14. Педагогу дополнительного образования рекомендуется совместно с обучающимися вести портфолио детского объединения как форму учета достижений детского объединения.

#### 4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1 Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1) титульный лист — структурный элемент программы, представляющий:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название, направленность, срок реализации программы; - возраст детей;
- ФИО, должность автора (авторов), квалификация; - год разработки;

2) Раздел 1 «Основные характеристики программы»

2.1 Пояснительная записка — структурный элемент программы, отражающий:

- направленность программы;
- актуальность и новизна;
- практическая значимость;
- цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) программы;
- количество часов, на которое рассчитана программа;
- возраст обучающихся;
- сроки реализации программы;
- режим занятий;
- форму организации образовательного процесса;

2.2. Содержание программы структурный элемент программы, включающий в себя:

- учебный план по годам обучения, содержащий наименование разделов и тем, их последовательность и общее количество часов (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля).

При составлении программ могут предусматриваться как аудиторные так и внеаудиторные занятия. Могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение.

2.3. Планируемые результаты. Формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения и навыки, а

также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые обучающимися в процессе освоения программы.

### 3) Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

3. Календарный учебный график, содержащий комплекс основных характеристик образования и определяющий даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур, организованных выездов и т.д.

3.2. Условия реализации программы.

3.3. Формы аттестации и контроля.

3.4. Оценочные материалы.

3.5. Методические материалы.

3.6. Список литературы:

-литературы, используемой педагогом;

-литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе.

## 5. Оценка качества работы дополнительного образования

5.1 Контроль эффективности работы объединений дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» осуществляется заместителем директора по воспитательной работе последующим показателям:

- реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ.

- уровень овладения педагогами дополнительного образования формами и методами организации деятельности обучающихся.

- результаты работы (индивидуальные, коллективные) по развитию способностей обучающихся;

- участие коллектива и отдельных обучающихся в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

## 6. Срок действия

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска» настоящее положение может быть изменено (дополнено).

6.2. Изменения в настоящее Положение считается вступившими в силу с даты его утверждения директором.