**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 154 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454128, г Челябинск, ул. С.Юлаева д13, тел 8(351) 795-56-44; факс 792-56-61

e-mail: mou154@mail.ru

План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

1. Оказание методической помощи молодым и вновь принятым специалистам;
2. Способствование профессиональному становлению, успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов;
3. Формирование потребности в непрерывном образовании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проводимая работа** | **Ответственный** |
| **Август** |
| Составление плана работы с молодыми и вновь принятыми педагогами на 2024/2025 учебный год | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР  |
| Организация наставнических пар/групп. Закрепление педагогов-наставников и молодых (вновь принятых) педагогов. |
| Согласование с методическим советом школы плана работы с молодыми и вновь принятыми педагогами на 2024/25 учебный год |
| Собеседование с молодыми и вновь принятыми специалистами |
| Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами |
| **Сентябрь** |
| Знакомство с правилами внутреннего распорядка и планом работы школы, должностными инструкциями; подбор наставников |  Абакумова Т.Г., директор Старцева С.Н., заместитель директора по НМР, руководители ШМО |
| Знакомство с программами; инструктаж о ведении журналов (контроль ведения журналов), проверке дневников и тетрадей учащихся; контроль тематического планирования; посещение уроков |  Старцева С.Н., заместитель директора по НМР, руководители ШМО |
| Выявление методической компетентности и профессиональных затруднений | Педагоги-психологи |
| Составление индивидуального плана работы педагога- наставника | Наставники |
| Час общения. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Микроисследование потенциальных возможностей педагогов | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР  |
| Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию; инструктаж о составлении планов уроков; подбор методической литературы, наглядных пособий | Наставники |
| Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования | Руководители ШМО; наставники |
| Инструктаж классных руководителей; составление планов воспитательной работы; проведение родительских собраний; организация предметных кружков и факультативов; учет трудных детей, детей «группы риска», детей из социально незащищенных семей | Шамбергер С.А., заместитель директора по ВР, социальные педагоги |
| Помощь в выборе темы самообразования; организацияработы молодых специалистов; посещение уроков. | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР, наставники |
| **Октябрь** |
| Проведение собеседования по итогам работы в сентябре, а также собеседования с наставниками о результатах оказания помощи молодым специалистам; посещение уроков | Абакумова Т.Г., директорСтарцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым и вновь принятым специалистам | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР, наставники |
| Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока» |
| Анализ воспитательных мероприятий; помощь в подборе тематических классных часов; знакомство с критериями и способами изучения эффективности воспитательной системы | Шамбергер С.А., заместитель директора по ВР |
| Помощь в работе над "трудными темами"; проведение бесед на темы "Поурочные планы: какими они должны быть?", "Проблемы профессионального становления молодогоучителя" | Заместители директора по УВР |
| Помощь в составлении планов уроков и их структуры;Взаимопосещение уроков | Наставники |
| Методические консультации | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| **Ноябрь** |
| Контроль проведения контрольных работ и выполнения программ; посещение уроков | Заместители директора по УВР |
| Помощь в организации работы с учащимися во время каникул; проведение беседы "Основы взаимопонимания учитель – ученик"; знакомство с методикой проведения классного часа и внеурочного мероприятия; изучение методических разработок «Анализ внеклассногомероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний» | Шамбергер С.А., заместитель директора по ВР |
| Рекомендации по учету психологических и возрастных особенностей учащихся, с которыми работает молодойучитель. | Воронова Л.Г., педагог-психолог |
| Проведение бесед "Методы и формы современного урока","Как добиться дисциплины на уроке?", «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля знаний, умений, навыков» | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Инструктаж по дозировке домашних заданий; помощь в разработке "трудных тем"; проведение бесед "Воспитательные задачи урока и методы их решения","Способы организации работы учащихся с текстом учебника" | Наставники |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков |
| **Декабрь** |
| Инструктаж по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися | Заместители директора по УВР |
| Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа» | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Проведение открытого урока. | Молодые и вновьПринятые педагоги, наставники |
| Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания» | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР наставники |
| Диагностика профессиональных качеств учителя | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР наставники |
| **Январь** |
| Инструктаж по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися | Заместители директора по УВР |
| Контроль проведения контрольных работ и выполнения программ; посещение уроков |
| Знакомство с формами и методами работы с родителями; посещение уроков; внеурочная работа по предмету | Шамбергер С.А., заместитель директора по ВР |
| Анализ и самоанализ урока, их виды | Наставники  |
| Помощь в составлении планов уроков и их структуры; помощь в разработке "трудных тем"; проведение беседы"Развивающие задачи урока и методы их решения"; внеурочная работа по предмету |
| **Февраль** |
| Проверка взаимопосещения уроков; посещение уроков | Абакумова Т.Г., директорСтарцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока, анализ урока с позиции здоровьесбережения). | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР наставники |
| Проверка тетрадей; проверка оказания индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся; посещение уроков | Заместители директора по УВР |
| Знакомство с системой мер, направленных на предупреждение асоциального поведения учащихся | Шамбергер С.А., заместитель директора по ВР |
| Проведение бесед "Межпредметные связи на уроках", "Создание на уроке ситуации совместной, продуктивной и творческой деятельности" | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР  |
| Проведение открытых уроков учителей;контроль работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; обсуждение способов выхода из трудной ситуации на уроке | Наставники |
| [Интерактивные сервисы, порталы и инструменты для очного](https://video.1sept.ru/video/1784) [и дистанционного обучения](https://video.1sept.ru/video/1784) | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР  |
| Психологический тренинг «Учусь строить отношения».«Анализ педагогических ситуаций» | Педагог-психолог, наставники |
| Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее» |
| Методические консультации | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР  |
| **Март** |
| Проведение беседы "О взаимоотношениях в коллективе"; посещение открытых уроков | Абакумова Т.Г., директорСтарцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Ознакомление с приемами самостоятельной деятельности учащихся на уроке; контроль выполнения учебных программ, графика контрольных работ; посещение открытых уроков | Заместители директора по УВР |
| Ознакомление с приемами самостоятельной деятельности учащихся на уроке; контроль выполнения учебных программ, графика контрольных работ; посещение открытых уроков |
| Посещение классных часов; проведение беседы "Решение проблем семейного воспитания"; помощь в организации работы с учащимися во время каникул | Шамбергер С.А., заместитель директора по ВР |
| Проверка поурочных планов, помощь в подготовке отчета по темам самообразования; помощь в организации открытых уроков | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Помощь в организации открытых уроков; проведение беседы"Работа с мотивированными учащимися" | Наставники |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков |
| Круглый стол «Исследовательская деятельностьучащихся как модель педагогической технологии» | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| **Апрель** |
| Посещение открытых уроков | Абакумова Т.Г., директорСтарцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Проверка оказания индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся; посещение уроков | Заместители директора по УВР |
| Проведение беседы "Как подготовить учащихся к общешкольному празднику" | Шамбергер С.А., заместитель директора по ВР |
| Помощь в организации открытых уроков; проведение микроисследования организации работы с начинающими педагогами в школе и уровня их профессиональнойкомпетентности | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Помощь в организации открытых уроков; подготовкамолодых специалистов к отчету о работе за год | Наставники |
| **Май** |
| Круглый стол «Личные достижения молодого учителя» (подведение итогов работы за год, определение тем для занятий ШМУ на 2025-2026 учебный год) | Старцева С.Н., заместитель директора по НМРнаставники |
| Анкетирование по итогам года. Выявление профессиональных запросов молодых педагогов на следующий учебный год | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| Подведение итогов работы; контроль выполнения программ, графика контрольных работ; составление характеристик | Заместители директора по УВР |
| Подготовка информации о летнем отдыхе учащихся | Шамбергер С.А., заместитель директора по ВР, социальные педагоги |
| Составление характеристик; помощь в выборе тем по самообразованию на следующий учебныйгод; помощь в подготовке кабинета к новому учебному году | Старцева С.Н., заместитель директора по НМР |
| **В течение учебного года** |
| Микроисследование возможностей педагогов в обучении,воспитании, проведении исследовательской работы | Старцева С.Н., заместитель директора по НМРЗаместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, наставники |
| Совместная разработка конспектов уроков, эффективноеиспользование дидактического (наглядного) материала в работе |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощиМолодым и вновь принятым специалистам |
| Формирование методической копилки педагога |
| Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, КПК и т.д. |