

АНКЕТА

для выявления запросов молодых специалистов

ФИО Назарова Саидана Александровна
 Какой предмет Вы преподаете учитель начальных классов
 Стаж работы 30 лет.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Удовлетворены ли Вы своей профессией и местом работы?	☒ В целом удовлетворен; ☐ Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы; ☐ Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность; ☐ Трудно сказать определенно, не знаю; ☐ Не удовлетворен совсем; ☐ Другое _____
2.	Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией	☒ Администрация ценит меня как профессионала; ☒ Я чувствую заботу администрации; ☐ Я чувствую себя нужным; ☐ Наши взаимоотношения носят формальный характер; ☐ Администрация совсем меня не ценит; ☐ Другое _____
3.	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	☐ Точное следование правилам, нормам, инструкциям; ☐ Отточенное мастерство, высокий профессионализм; ☐ Соответствующее материальное вознаграждение; ☐ Профессиональное лидерство; ☐ Не выделяться из коллектива; ☐ Высокая оценка со стороны руководства; ☐ Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег; ☒ Общение с детьми; ☐ Другое _____
4.	Что из перечисленного для Вас наиболее затруднение?	☐ Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока; ☐ Мотивировать деятельность обучающихся; ☐ Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности; ☐ Активизировать обучающихся в обучении; ☐ Организовывать сотрудничество между обучающимися; ☒ Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся; ☐ Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся; ☐ Развивать творческие способности обучающихся; ☐ Другое _____
5.	К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных	☒ К администрации (директору, и. т.д.); ☐ К руководителю методического объединения; ☒ К наставнику;

	ситуациях?	☒ К коллегам; • К методисту НМИЦ по предмету; • Не знаю к кому обратиться; • Другое _____.
6.	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	• Да; • Нет; ☒ Частично; • Другое _____.
7.	Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	Педагогических знаний • Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды; • Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета; • Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся; • Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; • Другое _____. Педагогических умений • Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; • Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; • Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; • Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; • Другое _____. Педагогических способностей • Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития; • Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам; ☒ Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; • Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации; • Другое _____.
8.	В каких	• В календарно-тематическом планировании;

	направлениях организации учебного процесса испытываете трудности?	• В проведении уроков; • В проведении внеклассных мероприятий; • В общении с коллегами, администрацией; • В общении с обучающимися, их родителями; • В работе с детьми группы риска, ОВЗ; • Другое _____.
9.	Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение?	• Самообразованию; • Практико-ориентированному семинарам; • Курсам повышения квалификации; • Мастер-классам; • Творческим лабораториям; • Индивидуальной помощи со стороны наставника предметным кафедрам; • Семинарам, вебинарам; • Конференциям, круглым столам; • Другое _____.
10.	Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?	• Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; • Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся; • Учет и оценка знаний, обучающихся; • Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов; • Урегулирование конфликтных ситуаций; • Формы работы с родителями; • Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися; • Другое _____.
11.	Что вас привлекает в программе наставничества?	• Новизна деятельности; • Возможность экспериментировать; • Пример и влияние коллег и руководителя; • Возможность профессионального роста; • Другое _____.

*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант

Рекомендовано:

Форма наставничества Трёхсторонний

Программа(ы) наставничества учитель - ученик

Обучение _____

Другое _____

Дата 25.09.2024 Подпись ответственного лица 
(подпись/ФИО/должность)