

Приложение к
программе
воспитательной работы
ГОЛ «Созвездие»

**Программа профильного отряда
«Орлята России»
городского лагеря дневного пребывания детей
«Созвездие»
на базе МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»**

Возраст детей: 7-9 лет
Срок реализации: 28.05.2025-24.06.2025

г. Челябинск

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильных отрядов «Орлята России» городского лагеря дневного пребывания детей «Созвездие» на базе МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1 – 4 классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	<u>Программа содержит:</u> - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Возраст воспитанников	возраст 7-9лет
6	Срок и реализации, количество смен	По продолжительности программа реализуется в течение 1 лагерной смены–18 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

художественно—эстетическое и музыкальное творчество;

декоративно—прикладное творчество;

интеллектуальное развитие;

физическую культуру и спорт;

досуг;

социально—психологическую адаптацию;

экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

Повысить общую культуру детей

Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности-терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Рекомендуемый режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00 - 09.15 – Утренняя линейка	Включает в себя переключку отрядов, информацию о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак.	Начинается с творческой презентации меню, которая включает

	информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Два часа рекомендуется разделить на два времени по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Также как и перед завтраком, днём предполагается знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	

Основными методами организации деятельности являются

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений; проведение профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Работа лагеря обеспечена необходимой документацией:

- план-сетка на смену,
- методические разработки и сценарные планы досуговых мероприятий.

Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 154» для успешной реализации программы являются организации:

ГАУЗ ДГКП № 8 им. Александра Невского

Детская библиотека №16

Челябинский государственный академический театр драмы им. Н.Орлова

Челябинский государственный драматический Молодежный театр.

представители ведомств:

Инспектор ОДН ОП Северо-западный г. Челябинска

Инспектор ГИБДД•

ПЛАН РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
1 день	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!». Игра-путешествие «Изучаем лагерь». Просмотр мультфильма «Орлёнок».
2 день	Игровой час «Играю я - играют друзья». (подвижные игры на сплочение, взаимовыручку на школьном дворе)
3 день	Создание экологического постера и его защита (по результатам экскурсии в парк)
4 день	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Ко дню рождения А.С.Пушкина)
5 день	«Орлята в движении»(спортивное мероприятие)
6 день	Танцевальный час «В ритмах детства» (флешмоб)
7 день	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (проведение опытов)
8 день	Интеллектуальная игра ко Дню России «Что? Где? Когда?»
9 день	Игровая программа «Мы – одна команда!»
10 день	Мастер-класс «Умелые ручки» по изготовлению поделок по ПДД
11 день	Посещение мастер-класса Робототехники «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
12 день	Настольная игра «Экспедиция вкусов» по изучению национальных блюд народов России
13 день	Тематический час «Открываем Россию»
14 день	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
15 день	Гостиная династий «Ими гордится Россия»
16 день	Проведение Акции «Спасибо за заботу» Встреча с медработниками.
17 день	Творческая мастерская «Подарок своей семье»
18 день	Квест-игра «МОЯ РОДИНА

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- Личностный рост участников смены;
- Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов –взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
- Условия реализации программы

Материально-технические условия:

Школьный кабинет для размещения и игр отряда;

Площадка для игр на свежем воздухе;

Спортивный и игровой инвентарь;

ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/портативная колонка)

Канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

Кадровый состав (воспитатели, тех.персонал).

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
6. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
7. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
8. Можейко О.В. «Сто незадаанных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с. 13.
9. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
10. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. - 352с.
11. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.