

Программа
профильного отряда «Волонтёры Победы»
городского лагеря дневного пребывания детей
«Созвездие»
на базе МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»

Возраст детей: 12-14 лет

Срок реализации: краткосрочная
(в рамках летней лагерной смены)

Автор - составитель: Дубровских И.В.

Челябинск

2025г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного отряда лагеря с дневной формой пребывания детей «Волонтёры Победы»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, интеллектуально-познавательное развитие учащихся, содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
3	Направление деятельности	Содержание занятий направлено на формирование духовно-нравственных ценностей личности и укрепление здоровья ребёнка.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
5	Автор программы	Учитель русского языка и литературы Дубровских И.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №154 г. Челябинска
7	Адрес, телефон	г. Челябинск, ул.С.Юлаева д. 13 Тел. 7955644
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания детей
9	Количество, возраст учащихся	10 детей, 11-15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	28.05.2025 г.- 24.06.2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

Программа работы профильного отряда «Волонтёры Победы» несет в себе патриотическую и духовно-нравственную направленность, позволяет приобщить детей к изучению истории своей страны, своего родного города.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Актуальность данной программы заключается в возможности ребёнка любой целевой группы социализироваться, развить интеллектуальную сферу, кругозор и оздоровиться. Не каждый родитель может приобрести путёвку в стационарный загородный лагерь. Все мероприятия программы направлены на общее физическое развитие и привитие патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну.

Новизна программы: 2025 год объявлен Указом Президента РФ "Годом защитника Отечества". В ходе смены «Волонтёры Победы» дети откроют новое для себя из жизни своих родных и земляков, соберут необходимой материал для издания книги, проведут событийное мероприятие.

Немаловажным является и включение в программу различных мероприятий, направленных на повышение общей культуры детей.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 11 до 15 лет в количестве 10 человек. При комплектовании особое внимание уделяется одарённым детям, детям из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа используется для работы с детьми 5-9 класса, разного пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Центром образовательной и воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, организация досуга. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Приобретенные знания и умения позволят детям лучше усвоить программу истории России и краеведения, а собранные материалы - принять участие в конкурсах, олимпиадах, детских конференциях.

Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере, на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цели программы:

- интеллектуально-познавательное развитие детей, содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха во время летних каникул.

Задачи программы:

- освоение детьми нравственных ценностей, формирование нравственных качеств личности;

- развить познавательный интерес, потребность в познании культурно-исторических ценностей;
- привлечь детей к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности судьбам Отечества, формировать нравственную позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Предполагаемые результаты программы:

1. Количественные:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (85-90% воспитанников);
- количество участников смены, готовых вновь попасть на смену по этой же программе;
- количество участников, успешно реализующих намеченные в лагере с дневной формой пребывания планы на этапе последействия;
- количество участников, образовавших сетевые сообщества после смены.

2. Качественные:

- психологически комфортное положение всех участников смены;
- степень включенности в активную жизнь лагеря, наличие или отсутствие детского самоуправления;
- мотивация к ЗОЖ;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, кругозора;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей, развитие их познавательных интересов;
- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
- охват организованным отдыхом детей;
- удовлетворенность родителей и детей формами организации времени в период летнего отдыха;
- организация анкетирования, тестирования; написание сочинений;
- фото- и видеоотчёты;
- оценка специалистов;
- анализ отчётов по итогам смены;
- независимая экспертиза;
- анализ публикаций в СМИ.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- качество организации отдыха детей;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе смены;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого подростка;

- анкетирование.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, наблюдений и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном городе (крае), которые помогут бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Логика развития содержания по этапам (направлениям программы)

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону, издание приказа по школе;
- разработка программы деятельности летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей;
- создание материальной базы для реализации программы;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем профильном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- выявление и постановка цели развития коллектива и личности каждого ребёнка;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение учащихся в различные виды исследовательской деятельности;
- проведение тематических экскурсий;
- просмотр обучающих фильмов;
- оформление стенгазет;
- проведение интеллектуальных игр, конкурсов, викторин, праздников;
- работа над видеороликами.

3. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- оформление методического материала;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности профильной смены в будущем.

I этап. Подготовительный (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря с дневной формой пребывания детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневной формой пребывания;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере с дневной формой пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (май):

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение подростков в биолого-экологические занятия по плану;
- досуговые мероприятия.

IV этап. Аналитический (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

Патриотическое и духовно-нравственное направления программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

Блоки	Задачи	Формы реализации	Ответственные
Патриотический и духовно-нравственный	Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, и истории г. Челябинска Развитие личности посредством участия в различных мероприятиях отряда.	Беседы, презентации, экскурсии, посещение библиотеки, час памяти, встреча с ветеранами, возложение цветов	Воспитатели
Физкультурно – оздоровительный	Формирование ЗОЖ, укрепление духовного, физического и психологического здоровья.	Утренняя зарядка, подвижные игры, соревнования, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии, минутки здоровья, прогулки, беседы (с использованием ИКТ)	Воспитатели, учитель физкультуры
Художественно - эстетический	Приобщение детей к духовной культуре.	Познавательные игры, посещение выставочного зала, кинотеатра, библиотеки, экскурсии по городу, ИЗО, познавательные игры, чтение книг и обсуждение, беседы.	Воспитатели, музыкальный руководитель, библиотекарь

Блок безопасности	Сохранение здоровья детей.	Мероприятия по ПДД, пожарной безопасности. Проведение инструктажей по охране труда.	Воспитатели
Развивающий блок	Всестороннее развитие ребёнка.	Оформление презентаций, видеороликов, проведение викторин, игр.	Воспитатели

Программа профильного отряда «Волонтёры Победы» лагеря дневной формой пребывания детей опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип безопасности всех проводимых мероприятий.**
- 2. Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
- 3. Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
- 4. Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- 5. Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- 6. Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
- 7. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
- 8. Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Формы работы:

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические);
- конкурсы;
- викторины;
- инсценировки;
- проектная деятельность;
- контрольные занятия;
- тестирование.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих **методов:**

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- эвристический,
- исследовательский.

Модель игрового взаимодействия

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере с дневной формой пребывания детей предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

1. Спортивно – оздоровительная деятельность

На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится самое главное внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Основные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя гимнастика;
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
- массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются: отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр следует придерживаться постепенного повышения физической нагрузки и снижения в конце дня. При планировании содержания мероприятий не следует предусматривать напряженные соревнования, требующие повышенной нагрузки и продолжительности. Их надо проводить по облегченной форме, с тем, чтобы привлечь к участию всех школьников, имеющих разрешение врача на занятия физкультурой. Выполнение данных рекомендаций позволит существенно повысить качество работы по повышению двигательной активности детей в период их пребывания в школьном лагере, способствовать укреплению их здоровья и физическому развитию.

2. Игровая деятельность

На игровую деятельность в лагере отводится один час до обеда или после обеда. Деятельность детей ведется на спортплощадке или в спортзале (в случае непогоды). Руководство игровой деятельностью осуществляют воспитатели.

3. Патриотическая деятельность

Патриотическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел, сбором материала для создания книги о родственниках и земляках, живших в годы Великой Отечественной войны. Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей, удовлетворяют их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

ПЛАН РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ»

Ежедневно:

1. Зарядка
2. Утренняя линейка
3. Минутка безопасности (проведение инструктажей по технике безопасности)

4. Игры на свежем воздухе
5. Отрядные дела

День	Содержание	Место проведения	Исполнитель
<i>День первый</i> «Открытие лагеря»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. 2. Планирование работы. 3. Проведение инструктажа с режимом дня, техникой безопасности, правилами поведения в лагере. 4. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). 	СОШ №154	Дбровских И.В., педагог-организатор
<i>День второй</i> Знакомство с распорядком дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядного уголка и отрядной стенгазеты. 2. Виртуальная экскурсия http://www.xn--21-9kcmebub0ayk5b.xn--p1ai/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html 3. Сбор материалов о родственниках, живших в годы ВОВ. 	СОШ №154	Дбровских И.В., педагог-организатор
<i>День третий</i> «Сохраним природу вместе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая акция (уборка территории лагеря) 2. А знаете ли вы государственный Гимн России? 3. Беседа «Зачем нужны обелиски?» 4. Виртуальная экскурсия http://www.xn--21-9kcmebub0ayk5b.xn--p1ai/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html 	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<i>День четвертый</i> «День добрых дел»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны», беседа и сбор материалов из семейных архивов. 2. Виртуальная экскурсия http://www.xn--21-9kcmebub0ayk5b.xn--p1ai/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html 3. Минута здоровья (о вирусных инфекциях). 4. Конкурс сочинений "Что такое доброта?" 	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<i>День пятый</i> «День знаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 2. Минута безопасности (о ПДД). 3. Интеллектуальная игра «Три в одном». 	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<i>День шестой</i> День ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная экскурсия http://www.xn--21-9kcmebub0ayk5b.xn--p1ai/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html 2. Викторина «Мы за здоровый образ жизни». 3. Обработка материалов о родственниках, живших в годы ВОВ. 4. Первенство отряда по игре в шашки. 	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<i>День седьмой</i> День музыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный час. Конкурс пародий. 2. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности». 	СОШ №154	Дбровских И.В., педагог-

	<p>3. Обработка материалов о родственниках, живших в годы ВОВ.</p> <p>4. Виртуальная экскурсия http://www.xn--21-9kcmebub0ayk5b.xn--p1ai/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html</p> <p>5. Онлайн-викторина, посвящённая дню ВВС России (между отрядами лагеря).</p>		организатор
<p><i>День восьмой</i> День волонтера</p>	<p>1. Флешмоб "Дари добро!"</p> <p>2. Первенство отряда по прыжкам на скакалке.</p> <p>3. Минута безопасности (безопасность в сети Интернет).</p>	СОШ №154	Дбровских И.В., педагог-организатор
<p><i>День девятый</i> День смеха</p>	<p>1. Конкурс пантомимы.</p> <p>2. Конкурс выразительного чтения юмористических рассказов.</p> <p>3. Сбор и обработка материалов о челябинцах, живших в годы ВОВ.</p> <p>4. Минута здоровья "Чем опасен клещ?"</p> <p>5. Событийное мероприятие "Викторина, посвящённая дню ВВС России" (для других пришкольных лагерей округа)</p>	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<p><i>День десятый</i> День Родины</p>	<p>1. Конкурс чтецов на тему России, родины.</p> <p>2. Флешмоб "Россиянин - звучит гордо!"</p> <p>3. Первенство отряда по прыжкам в длину.</p> <p>4. Виртуальная экскурсия http://www.xn--21-9kcmebub0ayk5b.xn--p1ai/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html</p>	СОШ №154	Дбровских И.В., педагог-организатор
<p><i>День одиннадцатый</i> День истории</p>	<p>1. Просмотр видеоролика "Челябинск в годы войны" (https://www.youtube.com/watch?v=Kevou8XyMzs)</p> <p>2. Онлайн-викторина "Челябинск и челябинцы в годы Великой Отечественной войны" в социальной сети "Вконтакте".</p> <p>3. Изготовление стенгазеты "Памятники и обелиски, посвящённые ВОВ".</p> <p>4. «Храним историю вместе» (выставка фотографий из семейного архива о военнослужащих)</p>	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<p><i>День двенадцатый</i> День прозы</p>	<p>1. Конкурс «Лучший отзыв на прозаическое произведение о ВОВ».</p> <p>2. Конкурс чтецов "Живая классика" (отрывки из прозаических произведений о ВОВ).</p> <p>3. Спортивное мероприятие "Летние Олимпийские игры - 2025"</p>	СОШ №154	Дбровских И.В., педагог-организатор
<p><i>День тринадцатый</i> День кино</p>	<p>1. Просмотр художественного фильма "А зори здесь тихие" (по книге Б. Васильева)</p> <p>2. Дидактическая игра «Узнай произведение по видеофрагменту».</p>	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<p><i>День четырнадцатый</i> День счастья</p>	<p>1. Мониторинг физического развития детей</p> <p>2. Творческая мастерская "Очумелые ручки" (создание отрядной газеты / видеоролика).</p>	СОШ №154	Дбровских И.В.,

	3. Минута здоровья ("Закаливание и его влияние на организм").		
<i>День пятнадцатый</i> День Родины	1. Экскурсия в прошлое. 2. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» 3. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» 4. Минута здоровья ("Разговор о правильном питании").	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<i>День шестнадцатый</i> День истории	1. Первенство отряда по прыжкам в длину. 2. Виртуальная экскурсия http://www.xn--21-9kcmebub0ayk5b.xn--p1ai/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<i>День семнадцатый</i> «День знаний»	1. Соревнования по настольному теннису. 2. Минута здоровья ("Как сохранить зрение?") 3. Просмотр художественного фильма "72 метра	СОШ №154	Дбровских И.В.,
<i>День восемнадцатый</i> День ЗОЖ	1. Подведение итогов смены. 2. Проведение анкетирования. 3. Фотосессия.	СОШ №154	Дбровских И.В., педагог-организатор

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления: самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Муниципальный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: «ВАКО», 2004 г.
2. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
5. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М.: ГИЦ «Владос», 2003 г.