

Приложение к программе
воспитательной работы
ГОЛ «Созвездие»

Программа
профильного отряда «*Starchasers- ловцы звезд*»
городского лагеря дневного пребывания детей
«Созвездие»
на базе МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»

Возраст детей: 12-14 лет

Срок реализации: краткосрочная
(в рамках летней лагерной смены)

Автор - составитель: Икрина Я.Г.

Челябинск

2025г

Программа рассчитана на детей 11-13 лет, обучающихся школах.

Срок реализации программы - 18 дней.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Цель: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, организация активного и познавательного досуга для детей во время каникул.

Задачи:

обучающие:

- стимуляция познавательного интереса у детей;
- совершенствование языковых и речевых навыков и умений, полученных на уроках иностранного языка;
- изучение культуры зарубежных стран и родной страны (традиций и обычаев, достопримечательностей и других страноведческих реалий);

воспитательные:

- воспитание культуры поведения;
- формирование у ребят навыков общения;
- привитие детям любви и интереса к обучению;
- формирование активной жизненной позиции, правильных жизненных ценностей, воспитание правовой грамотности;
- формирование навыков общения и партнерства в коллективе;
- формирование социокультурной компетенции и воспитание толерантного отношения к национально-культурным особенностям иноязычных стран;
- воспитание чувства гордости за свою малую родину и патриотизма, гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края;

развивающие:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование у детей индивидуальности;
- развитие мышления, эмоционально-волевой сферы, воображения и расширение зоны творческих возможностей детей;
- развитие кругозора детей через знакомство с обычаями и традициями стран мира;
- развитие коммуникативных способностей;

оздоровительные:

- укрепление здоровья благодаря пребыванию на свежем воздухе и Физическим упражнениям и сочетанию отдыха и занятий.

Базовое *содержание* воспитания - классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому и творческому направлению.

Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное.

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- **принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- **принцип успеха и поддержки** - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- **принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
- содействие социализации учеников.

Условия:

- обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

План работы отряда

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> Открытие лагеря	1. Встреча. Зарядка на англ.яз. Знакомство 2. Завтрак. 3. Ознакомление с планом работы лагеря. Обсуждение названия и легенды лагеря, принятие его прав и законов. Открытие лагеря. 4. Общение с воспитателями и друг другом. 5. Обед
<i>День второй</i> Иллюзии и анимации	1. Зарядка на англ.яз. Беседа «О поведении во время мероприятий» 2. Завтрак. 3. Просмотр flash-анимаций на англ. языке с частью уч-ся. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Обед.
<i>День третий</i> Мы – граждане России	Зарядка на англ.яз. Беседа «О правилах дорожного движения». «О поведении в библиотеке» Завтрак. Библиотека (лекторий «Декларация прав ребенка»). Просмотр flash-анимаций на англ. языке с др. частью уч-ся. Организация Веселых Стартов в парке Заполнение Дневника отряда. Получение дом.задания – вспомнить стихи Пушкина Обед.
<i>День четвёртый</i> Мой Пушкин	1. Зарядка на англ.яз. 2. Завтрак. 3. Библиотека (Литературная игра «Пушкин») 4. Конкурс рисунка на асфальте «Сказки Пушкина» и чтецов 5. Разучивание tongue-twisters

	6. Обед
<i>День пятый</i> Традиции и обычаи народов мира	Зарядка на англ.яз.. Разучивание песен на англ.яз. Завтрак. Игра-конкурс «Традиции и обычаи народов мира» Посещение кинотеатра Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Обед
<i>День шестой</i> Студия Уолта Диснея	Зарядка на англ.яз. Завтрак Минутка здоровья «Правильное питание» Просмотр видео «Как создавалась студия Уолта Диснея» Заполнение Дневника отряда Обед
<i>День седьмой</i> Песни школьного двора	Зарядка на англ.яз. Разучивание tongue-twisters Завтрак Занятие, организованное филармонией, «Песни школьного двора» Экоэстафета в парке. Минутка здоровья «Помощь при укусах насекомых» Обед
<i>День восьмой</i> Мир кино	Зарядка на англ.яз. Разучивание песен на англ.яз. Завтрак Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Посещение кинотеатра Подвижные игры на свежем воздухе Заполнение Дневника отряда Обед
<i>День девятый</i> Золотое Кольцо России	Зарядка на англ.яз. Завтрак Викторина “Do the Russia/Britain Quiz”. Виртуальная экскурсия по Золотому Кольцу с использованием презентаций. Игра «Гид-переводчик». Беседа «Как вести себя на льду» Посещение Ледового Дворца Обед
<i>День десятый</i> День эстетики	Зарядка на англ.яз. Разучивание tongue-twisters Завтрак Просмотр м/ф на англ.яз. Посещение библиотеки (Занятие по эстетике) Минутка здоровья Подвижные игры в парке Заполнение Дневника отряда Обед
<i>День одиннадцатый</i> Семь чудес света	Зарядка на англ.яз. Завтрак Занятия на англ.яз. с компьютерной поддержкой English Quizes Лекция планетария «Семь чудес света» Спортивные игры на свежем воздухе Обед
	Зарядка на англ.яз. Разучивание песен.

<i>День двенадцатый</i> Мой родной город	Завтрак Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа «Правила поведения на экскурсии и в автобусе» Экскурсия по городу с привлечением старшеклассников и элементами англ.яз. Заполнение Дневника отряда Обед
<i>День тринадцатый</i> Лондон	Зарядка на англ.яз. Завтрак Беседа по ПДД Посещение бассейна Виртуальная экскурсия по Лондону (просмотр и обсуждение обучающего видео-фильма) Обед
<i>День четырнадцатый</i> Национальные галереи и музеи мира	Зарядка на англ.яз. Разучивание tongue-twisters Завтрак Виртуальная экскурсия «Национальные галереи и музеи мира» с использованием презентаций Подготовка к Митингу памяти (Стихи о войне) Спортивные состязания в парке Заполнение Дневника отряда Обед
<i>День пятнадцатый</i> Помни о войне	Зарядка на англ.яз. Беседа о поведении Завтрак Посещение Ледового Дворца Игровое занятие English Quizes (matching, grammar, vocabulary, proverbs and sayings) Подвижные игры Обед.
<i>День шестнадцатый</i> Разноцветная палитра	Зарядка на англ.яз. Разучивание песен на англ.яз. Завтрак Игры на свежем воздухе Посещение библиотеки (литературная игра «Разноцветная палитра») Минутка здоровья «О закаливании» Подвижные игры в парке Обед
<i>День семнадцатый</i> День здоровья	Зарядка Завтрак Просмотр видеофильма «Великие замки Европы» Игры на природе Заполнение Дневника отряда Обед
<i>День восемнадцатый</i> Закрытие лагеря	Зарядка Завтрак Интеллектуальные «скачки» Занятие с просмотром видео «Танцы мира» Игры на свежем воздухе Заполнение Дневника отряда Закрытие лагерной смены Обед

Прогнозируемый результат:

- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебно-методическая база включает в себя активное использование аудио- и видео-материала

Предполагаемые формы и методы решения задач (могут разниться в связи с регионом):

- разнообразные игровые формы групповых учебных занятий с компьютерной поддержкой (викторины, конкурсы, игры, виртуальные экскурсии, брейн-ринг и т.д.), просмотр flash-анимаций, презентаций, обучающих видео и развивающих м/ф на англ. яз.
- проведение зарядки на английском языке;
- разучивание скороговорок и песен на англ.яз.;
- проведение спортивных эстафет и состязаний, организация подвижных игр на свежем воздухе в парке;
- посещение библиотеки (лектория "Декларация прав ребенка", занятий по эстетике, проведение литературной игры "Разноцветная палитра");
- проведение конкурса рисунков на асфальте "Сказки Пушкина";
- посещение занятий, организованных филармонией, "Песни школьного двора";
- прослушивание лекции, организованной планетарием, "Семь чудес света";
- проведение экскурсии по городу (частично на англ.яз.);
- проведение минуток здоровья, экомарафона;
- проведение развлекательного мероприятия с фокусником;
- проведение мини-бесед по правилам поведения.